

Riktlinjer för föräldra- och elevinflytande inom grundskolan, särskolan, förskoleklassen, skolbarnsomsorgen och barnomsorgen

Utgångspunkter

Syftet med riktlinjerna är att garantera föräldrar och elever ett kontinuerligt inflytande över hur verksamheten utformas. I läroplanen för förskolan (Lpfö98) och i läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94) samt i Barn- och ungdomsplanen för Lerums kommun framgår betydelsen av samverkan med föräldrar/vårdnadshavare samt elever. Bestämmelser om elevinflytande finns också i skollagen och grundskoleförordningen.

Föräldra- och elevinflytandet skall syfta till att utveckla verksamheten och bidra till en ökad helhetssyn på barn- och ungdomars lärande och utveckling i ett 1-17 års perspektiv. Avsikten är att på så sätt åstadkomma mesta möjliga utveckling och lärande för alla barn och elever.

All verksamhet skall bedrivas i demokratiska former och skall förbereda barn och ungdomar för ett aktivt samhällsliv där de utövar inflytande, tar ställning och personligt ansvar.

För att ge barn, ungdomar, personal och vårdnadshavare möjlighet att påverka sin situation och de verksamheter man berörs av krävs att respektive enhet är tydlig beträffande mål, innehåll, arbetsformer samt gränser för inflytande och påverkan.

Riktlinjerna är avsedda att vara vägledande för hur inflytandet tas tillvara inom respektive enhet. Det är skolledningens ansvar att se till att föräldra- och elevinflytandet kommer till stånd.

Utformning

Föräldra- och elevinflytandet skall organiseras på tre nivåer: sektorsråd, enhetsråd och arbetsenhetsråd.

Sektorsråd

Sektorsrådets syfte är att föräldra- och elevrepresentanter skall få möjlighet till dialog med cheferna för Sektor lärande. Sektorsrådet träffas en gång per termin med representanter från varje enhetsråd och sektorscheferna. Sektorscheferna ansvarar för inbjudan/dagordning till sektorsrådet.

Enhetsråd

Enhetsrådets syfte är att i dialog och samråd hantera frågor av övergripande karaktär innan beslut fattas av rektor. Det kan gälla frågor rörande budget, lokal arbetsplan, utvärdering, läroplan och framtidsfrågor.

Enhetsrådet kan dock inte påverka den av kommunfullmäktige beslutade nivån på prestationsersättningar eller de inriktningsmål som antagits av kommunfullmäktige eller barn- och ungdomsnämnden.

Inflytandet omfattar inte frågor som berör enskilt barn, elev eller personal.

I enhetsrådet ingår rektor/-er samt valda representanter från arbetsenhetsråd. Det skall finnas representanter för föräldrar, elever, personal samt rektor/er. Föräldra- och elevrepresentationen skall vara i majoritet.

Enhetsrådet beslutar om riktlinjer och förhållningssätt för enhetsrådet och arbetsenhetsråden. Dessa riktlinjer skall finnas dokumenterade i den lokala arbetsplanen och tillkännages för föräldrar och elever på lämpligt sätt.

Av riktlinjerna skall framgå uppgift om:

- antal representanter i enhetsrådet och arbetsenhetsråden,
- på vilket sätt och för vilken period representanter väljs,
- antal möten under läsåret,
- introduktionsplan för nya representanter,
- ordförandeskapet,
- när dagordning senast skall sändas ut,
- hur dokumentation av möten skall ske och hur den skall tillkännages för representanter i råden och övriga föräldrar/elever,
- vilka frågor som skall behandlas på enhetsrådet respektive arbetsenhetsråden,
- hur föräldra- och elevrepresentanter kan kommunicera aktuella frågor med övriga föräldrar och elever.

Arbetsenhetsråd

Arbetsenhetsrådets syfte är att i dialog och samråd hantera frågor som ligger nära barnens/elevernas vardag. Detta skall ske genom att

- föräldrarna/eleverna ges möjlighet att utöva inflytande över hur målen konkretiseras i den pedagogiska planeringen,
- föräldrars/elevs synpunkter beaktas när det gäller planering och genomförande av verksamheten,
- föräldrarna/eleverna görs delaktiga i utvärderingen av verksamheten.

Datum
2008-08-01

Inflytandet omfattar inte frågor som berör enskilt barn, elev eller personal.

I arbetsnadsrådet ingår valda representanter för föräldrar, elever i lämplig ålder samt personal. Föräldra- och elevrepresentationen skall vara i majoritet.

Övergripande ansvar

Sektorscheferna har ett övergripande uppföljningsansvar gällande föräldra- och elevinflytandet. Vid behov kommer riktlinjerna att omarbetas i syfte att möjliggöra ett faktiskt och kontinuerligt föräldra- och elevinflytande.