



# Internationalisering

Det finns rent pedagogiska skäl för internationaliserad undervisning. Barn och ungdomars situation har radikalt förändrats. Utvecklingen av vetenskap, teknik och kommunikationer har fått världen att krympa. Händelser och bilder förmedlas snabbare än någonsin via satellit och TV-sändningar.



Massmedias roll som informationsförmedlare har vuxit sig stark, men den bild av världen, och då i synnerhet av utvecklingsländerna, som vi fått genom massmedia, är ofta fragmentarisk och inriktad på problem och inte på möjligheter och lösningar.

Betydelsefullt är också att belysa samhörighet och gemenskap mellan människor i olika länder, det ömsesidiga beroendet och vad vi kan lära av det och varandra.

*Vi vill med vår undervisning visa på*

-  relationer mellan människor
-  relationen mellan människan och hennes miljö

*För att skapa internationell förståelse har vi bl a*

-  utvecklat ett samarbete med skolor i Rumänien. Detta arbete syns i samband med julklappsinsamling, Hästhagenskolans dag och i viss mån samarbete mellan skolorna genom e-post.
-  samtal kring vad som händer i världen och varför, både vad gäller mänskliga relationer och den omgivande miljön.

Att bygga ut kontakter och öka samverkan mellan folk är en förutsättning för att utveckla positiva attityder i synen på medmänniskor. Dessa attityder innebär en insikt om att alla människor behövs och att vi har gemensamma intressen att tillvarata.

Internationaliserad undervisning behövs för att öka medvetenheten hos eleverna och stärka viljan att själva vara med och påverka utvecklingen.