

FÖRSKOLOR OCH GRUNDSKOLOR I LERUMS KOMMUN



En trygg start i livet!



Välkommen till Lerums kommuns förskolor och skolor –

Trygghet, utveckling och inspiration. Det vill vi ge alla barn under deras tid i våra förskolor och skolor.

Våra barn är vår framtid och deras tid hos oss ska göra dem väl förberedda för sitt vuxenliv och sitt fortsatta lärande.

I Lerums kommun har vi ett brett utbud av förskolor och grundskolor, med kompetent och engagerad personal som sätter varje barns behov i fokus. Våra förskolor och skolor är trygga. Här blir alla barn sedda och hos oss ska alla elever må bra. Genom att mycket av arbetet på skolorna görs i arbetslag blir alla elever allas elever. Vi arbetar målmedvetet med likabehandlingsplanen och motverkar alla former av kränkande behandling. Enligt Skolverkets rapport som gavs ut i augusti 2007 står vi för ett ”föredömligt arbete mot kränkande behandling”.

I våra skolor blir varje elev bekräftad och bemött efter sina förutsättningar och behov. Varje elev får i största möjliga mån sin undervisning i sin närmaste skola. Vi har på flera skolor särskoleintegrering med goda resultat.

Vi lägger särskilt fokus på att förbereda eleverna för kommande studier och vuxenliv, att ge dem inspiration, motivation och lust till sitt fortsatta lärande. Vi arbetar för att varje elev ska nå läroplanens kunskapsmål så att antalet behöriga till gymnasieskolan ökar.

I vårt arbete behöver vi även dig som förälder. Du har stor möjlighet att följa ditt barns arbete och utveckling i skolan, bland annat genom dokumentation i portfolio

och digitala individuella utvecklingsplaner. Du kan också medverka och påverka genom bland annat arbetsnärhetsråd och sektorsråd. Tillsammans kan vi ge våra barn en trygg start i livet.

Sektorsledningen

Elisabeth Westin och Fredrik Zeybrandt



en trygg start i livet!

Förskoleverksamhet

Du kan välja att ha ditt barn i åldern ett till fem år i förskola eller pedagogisk omsorg, familjedaghem. Det krävs att barnet är minst ett år samt att något av följande skäl är uppfyllt: förälder/vårdnadshavare förvärvsarbetar eller studerar, förälder/vårdnadshavare är arbetslös – barnet har rätt till plats 15 timmar per vecka, förälder/vårdnadshavare är föräldraledig för annat barn – barnet har rätt till plats 15 timmar per vecka, barnet behöver särskilt stöd i sin utveckling.

Plats kan även erbjudas barn som är folkbokförda i annan kommun.

Från och med höstterminen det år barnet fyller tre år (tre år från och med höstterminen 2010) har barnet rätt till avgiftsfri plats 15 timmar per vecka under terminstid.

Förskoleklass/grundskola

Förskoleklass är en frivillig skolform från höstterminen det år barnet fyller sex år, till dess att barnet börjar skolan. Alla barn är skolpliktiga från det kalenderår barnet fyller sju år till utgången av vårterminen det kalenderår barnet fyller 16 år. Barnet har rätt att börja skolår ett vid sex års ålder.

Särskolan

Särskolan har nio skolår med möjlighet till ett tionde, och är en egen skolform med egna kursplaner och betygskriterier i den obligatoriska särskolan. Särskolan styrs av samma skollag och läroplan som grundskolan.

Skolbarnsomsorg

Skolbarnsomsorg i form av fritidshem eller fritidsklubb finns för barn från sex år upp till tolv år under en del av dagen då de inte vistas i skolan samt under lov.

Rätten att välja skola

Ditt barn bereds plats i den skola som ligger närmast hemmet. Du har rätt att önska en annan skola i kommunen. Om detta inte innebär betydande praktiska, ekonomiska eller organisatoriska problem tillgodoser vi önskemålet.

Det är möjligt att välja en fristående skola eller en skola i en annan kommun.

Skolskjuts

Skolskjuts erbjuds i form av anordnad skjuts eller skolkort (terminskort). Elev som är folkbokförd i Lerums kommun är berättigad skolskjuts till den av kommunen anvisad skola och med hänsyn till avstånd, trafikfarlig väg, elevens funktionshinder eller någon annan särskild omständighet.

Elev som väljer att gå i annan skola än den av kommunen anvisade skola, är berättigad skolkort (terminskort) med Västtrafiks linjetrafik om avståndskravet är uppfyllt och den valda skolan, kommunal eller fristående, ligger i Lerums kommun.

Skolskjuts beviljas ej till och från skolbarnsomsorgen (fritidshem eller fritidsklubb).

FÖRSKOLOR OCH GRUNDSKOLOR I LERUMS KOMMUN

Norra Lerum

Aspenäs

Andersstugan förskola (1)	7
Aspenässkolan F-5 (2)	7
Fröding förskola (3)	7
Lillstugan förskola (4)	7
Seatons Allé förskola (5)	7
Bäverhyddans förskola (6)	7
Åtorp förskola (7)	7

Knappekulla

Höjdens förskola (8)	10
Knappekullaskolan F-5 (9)	9
Knappekullas förskola (10)	10
Torpstugans förskola (11)	10

Stenkulan

Lindénska Villans förskola (12)	12
Stenkulan F-9 (13)	11
Stenkulans förskola (14)	12
Ölslandas förskola (15)	12

Torp

Torpskolan 6-9 (16)	14
---------------------------	----

Södra Lerum

Almekärr

Almekärrsskolan F-5 (17)	15
Almekärrs förskola (18)	16
Ekbackens förskola (19)	16
Ekeredsvägens förskola (20) ..	16
Hejderidareslingans förskola (21)	16
Timmeråsens förskola (22)	16
Rydsbergs förskola (24)	16

Hulan

Bråstastugans förskola (26)	20
Hulans förskola (27)	20
Hulanskolan F-5 (28)	19
Hulantäppans förskola (29)	20

Rydsberg

Rydsbergsskolan 6-9 (30)	21
--------------------------------	----

Gråbo

Hjällsnäs

Hjällsnässkolan 6-9 (31)	23
--------------------------------	----

Lekstorp-Östad

Björnens förskola (32)	26
Björkhyddans förskola (33)	26
Fågelkärrs förskola (34)	26
Lekstorpsskolan F-5 (35)	25
Ljungviks förskola (36)	26
Östad skola F-5 (37)	26
Parasollens förskola (38)	26

Röselid

Rösekullens förskola (39)	30
Röselidsskolan F-5 (40)	29
Olstorps förskola	30

Särskoleklasser finns inkluderade på:

Centralskolan, F-5, Floda
Knappekullaskolan, F-5, Lerum
Rydsbergsskolan, 6-9, Lerum

Floda

Allé

Alléskolan 6-9 (41)32

Berghult-Tollerred

Berghultskolan F-5 (42).....33

Berghultvingars

förskola (43)35

Floda portars förskola (44)35

Nordåsens förskola (45).....35

Tollereds förskola (46).....35

Tollerredsskolan F-5 (47).....34

Central

Centralskolan F-5 (48).....36

Centralskolans förskola (49)...37

Violens förskola (50).....37

Hästhagen-Uddared

Blåsippans förskola (51).....40

Hästhagens förskola (52)40

Hästhagenskolan F-5 (53).....39

Smörblommans förskola (54)...40

Uddaredsskolan F-5 (55).....40

Vitsippans förskola (56).....40





ASPENÄS

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år.

Aspenäs har sex förskolor och grundskola, F-5, med fritidshem.

Vi lägger mycket fokus på hälso- och miljöarbete och har Grön Flagg.

Föräldrasamverkan är viktigt och vi har bland annat föräldraaktiviteter och arbetsnäringsråd där föräldrar medverkar och påverkar.

Aspenässkolan F-5

Nära sjö, park och skolträdgård ligger Aspenässkolan. Här går 331 elever i förskoleklass till år 5.

Vårt naturnära läge innebär att eleverna regelbundet forskar, undersöker och leker i naturen. Aspenässkolan har en miljögrupp där både elever och personal deltar.

Vi strävar efter att få trygga elever. Alla ska vara sedda. Vi har en fungerande fadderverksamhet samt kamratstödjare. Alla klasser arbetar regelbundet med EQ (emotionell kompetens).

Vi arbetar också mycket med språkutveckling, genusperspektiv, skapande verksamhet, respekt och hänsyn.

Våra förskolor

Vi har sex förskolor som alla ligger centralt i Lerum nära sjön Aspen, Säveån, grönområden och lekplatser: **Andersstugan, Lillstugan, Bäverhyddan, Åtorp, Fröding** och **Seaton Allé**.

Vi arbetar mycket med hälsa och utomhuspedagogik, framförallt med lek, rörelse och att ta vara på barnens intresse och nyfikenhet att upptäcka naturens möjligheter till inlärning och motorisk utveckling.





Läs mer på vår hemsida

Förskolor, Aspenässkolan:

www.lerum.se/aspenas

Utomhusleken ger barnen stora möjligheter att utveckla sin motorik, samspelet med varandra, matematisk begreppsbyggnad, språkutveckling, skriv- och läsinlärning, konflikthantering, fantasi och skapande med olika material. Exempel på andra aktiviteter är EQ (emotionell kompetens), rytmik, massage och sång.

Vi bekräftar, uppmuntrar och ger barnen en god självkänsla. Förskolorna arbetar även mycket med miljö, bland annat komposterar och källsorterar vi tillsammans med barnen.

KNAPPEKULLA

Knappekulla erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vi har tre förskolor och en grundskola, F-5, som är integrerad med särskolan och fritidshemmen. Kreativ fritid bedriver fritidsklubben för barn 11-13 år.

Vår målsättning är att vara en viktig del i barns utveckling och lärande, att alla barn ska känna sig sedda, bekräftade och få arbeta utifrån sina förutsättningar. Vi har Grön Flagg.

Föräldrasamverkan är en naturlig del av vår verksamhet och vi har föräldraaktiviteter och arbetsnärhet där föräldrar medverkar och påverkar.

Knappekullaskolan F-5

Knappekullaskolan erbjuder en bred och allsidig undervisning. Hos oss går drygt 300 elever.

Vår målsättning är Trygghet - Trivsel - Traditioner. Vi arbetar aktivt för att skapa detta genom att lära eleverna att jobba tillsammans i förskoleklass, skola, särskola och fritids. Genom samarbete utvecklas deras sociala kompetens och de lär sig att ta hänsyn till och hjälpa varandra.

Vi har en integrerad verksamhet med grundskola, särskola, fritids och FSO (förlängd skolbarnomsorg för elever över tolv år i särskolan). Skolan är organiserad i fem självständiga arbetslag. Vi vill skapa en vi-känsla och goda inlärningsmöjligheter. Eleverna får utvecklas utifrån sina egna förutsättningar. Vi ska stärka deras självförtroende, ge dem möjligheter att själva planera sitt arbete och att påverka sin skola.

Vi jobbar aktivt mot kränkande behandling och har kamrattstödare. Föräldrar, personal och ledning för kontinuerligt en dialog där man stöder och stimulerar varandra till fortsatt utveckling av Knappekullaskolan.





Läs mer på vår hemsida

Förskolor, Knappekullaskolan:

www.lerum.se/knappekulla

Våra förskolor

Vi har tre förskolor: **Torpstugan** med sin stora härliga gård ligger centralt i Lerum, **Knappekullas förskola** inrymd i Knappekullaskolan och **Höjden** i norra Lerum nära naturen. Ytterligare en ny förskola projekteras på Norra Hallsås som beräknas vara klar under 2012.

Vi arbetar kontinuerligt med förhållningssätt, empati och att stärka barnens självkänsla. Vi arbetar även med utomhuspedagogik, motion, välbefinnande och genusperspektiv då vi vill visa på alla människors lika värde och strävar efter att pojkar och flickor ska ha samma möjligheter att pröva och utvecklas.

Vår målsättning är att få barnen att känna sig trygga, känna trivsel och att lyfta fram det enskilda barnets resurser och personligheter. Vi arbetar också aktivt för att stärka självförtroendet samt att skapa situationer där barnen samtalar, samarbetar och engagerar sig. Det är viktigt att barn och föräldrar känner sig delaktiga i en bra verksamhet.

STENKULAN

Vi följer barnet hela vägen från 1 - 16 år vilket skapar kontinuitet, struktur och lugn. Enheten består av tre förskolor och grundskola, F-9 med förskoleklass, fritidshem och fritidsklubb.

Enheten är belägen i Lerums "hälsotråk" med närhet till flera idrottsanläggningar och naturreservat. Våra barn och elever möter en positiv utvecklingsmiljö med många olika möjligheter, engagerad personal och ljusa, fina lokaler med allt från skaparverkstäder till bibliotek. På hela enheten arbetar vi i arbetslag utifrån vår värdegrund baserad på orden "Trygghet, Ansvar, Respekt". Dessa utgör också grunden i vår Likabehandlingsplan.

Stenkulans skola

Hos oss går 421 elever i förskoleklass hela vägen till år 9. Här upplever sig eleverna ha inflytande och känner sig sedda av de vuxna. Vår verksamhet bygger på just inflytande och delaktighet. Elever, föräldrar och personal medverkar i skolans utveckling i olika forum som till exempel klassråd, elevråd, arbetsenhetsråd och enhetsråd.

Skola, fritidshem och fritidsklubb arbetar i samma lokaler efter mottot "hela barnet hela dagen".

Vi arbetar aktivt med att göra våra elever medvetna om varför de är i skolan och vilka mål de ska sträva mot. Samarbetet med föräldrar är grunden för god måloppfyllelse.

I det pedagogiska arbetet har skolan under många år strävat efter ett undersökande, elevaktivt arbetsätt där eleverna i olika ledstångs- och temaarbeten stimuleras i att upptäcka, uppfinna, uppträda och uppleva.





Läs mer på vår hemsida

Förskolor, Stenkulan:

www.lerum.se/stenkulan

I vår organisation tycker vi att tydlighet och struktur är viktigt. Livskunskap är en viktig del i det dagliga arbetet på skolan. Vi är stolta över att kunna erbjuda våra elever en positiv, lugn skolmiljö och ett bra arbetsklimat. Ett bidrag till det är att vi ända upp till år 9, både personal och elever, under dagen tar av oss ytterskorna.

Våra förskolor

Till Stenkulans enhet hör tre förskolor: **Stenkulans förskola** med en utvidgad avdelning i skolbyggnaden och två avdelningar i anslutning till skolan, **Ölslanda förskola** med fyra avdelningar belägen i ett bostadsområde mitt i Stenkullen nära till skog och natur samt **Lindénska Villan** belägen i en Kulturmärkt fastighet med vacker trädgård nära skolan. Varje förskola arbetar i arbetslag utifrån förskolans läroplan.

Även på förskolan har barn, föräldrar och personal inflytande i verksamheten på förskolan. Utifrån mognad och ålder är barnen delaktiga i sin vardag på förskolan. Likabehandlingsarbetet startar på förskolan där leken och den sociala gemenskapen utgör grunden för barnets utveckling.

Vi arbetar aktivt för att barn och vuxna ska ha roligt tillsammans. Vi erbjuder en positiv miljö som är trygg, stimulerande och väcker barnens nyfikenhet och kreativitet. Vi strävar efter att skapa en positiv gemenskap och en god självkänsla hos varje individ och vi tränar dagligen barnens grov- och finmotorik. För att öka medvetenheten om språket bygger mycket av vår pedagogik på arbete med sång, rim och ramsor och att kunna framträda inför andra. Vi vistas mycket ute i naturen och våra mellanmål äter vi så ofta som möjligt utomhus. Arbete med god hälsa och bra kost är en naturlig del i vårt dagliga arbete.





Läs mer på vår hemsida

Torpskolan:

www.lerum.se/torp

TORP

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för elever i år 6-9. Vi har en grundskola och en fritidsgård. På vår skola ska varje elev utmanas, få möjlighet att utvecklas och nå målen efter sina förutsättningar.

Torpskolan 6-9

Torpskolan ligger i centrala Lerum. Här går cirka 500 elever fördelade på skolår 6-9. Skolan är organiserad i sex självständiga arbetsenheter, vilket har skapat ett lugnt, trivsamt och positivt lärandeklimat med engagerad personal och duktiga elever. Varje klass har ett hemklassrum. Vi har en skola där varje elev utmanas, får möjlighet att utvecklas och nå målen efter sina förutsättningar.

Skolan har en Trygghetsgrupp bestående av olika personalkategorier. Några är ansvariga för elevsamtal och några för kamratstödjarverksamheten. Kamratstödjarna består av elevrepresentanter från alla klasser. Deras uppdrag är att vara en god kamrat och att uppmärksamma ensamma elever. Skolan har ett väl fungerande elevhälsoarbete där specialpedagoger, kuratorer och skolsköterska arbetar med elevernas välmående och utveckling i fokus.

I ämnet livskunskap får eleverna arbeta med vår gemensamma värdegrund, exempelvis attityder och förhållningssätt. För att få en dialog mellan elever, lärare och skolledning har vi sedan ett par år infört aulasamlingar som sker arbetsenhetsvis. På dessa kan elever, lärare och rektorer ge information till varandra i olika frågor samt ta del av varandras åsikter.

På skolan har vi ett trivsamt café, som drivs av elever och skolvärd, samt en fritidsgård. Fritidsgården drivs av Kreativ fritid. Förutom kvällsaktiviteter har gården aktiviteter på dagtid där skolans elever kan delta. Vår nya organisation, ombyggnad av lokaler, fint café och trevlig fritidsgård har lett till den goda arbetsmiljö vi har idag.

ALMEKÄRR

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vi har åtta förskolor, familjedaghem och en grundskola, F-5, med fritidshem samt fritidsklubb.

Våra förskolor är Reggio Emilia-inspirerade, allt pedagogiskt arbete vilar på en grundsyn som bland annat innebär att människan är kunskapsökande och aktiv. Vi har Grön Flagg.

Föräldrasamverkan är en naturlig del av vår verksamhet och vi har föräldraaktiviteter och arbetsnärhet där föräldrar medverkar och påverkar.

Almekärrsskolan F-5

Vår skola ligger intill skogen, nära Aspen och Stamsjön. Här går cirka 366 elever i förskoleklass till år 5. Skolan har fritidshem och fritidsklubb.

Klasserna är åldershomogena, men samverkan över åldersgränserna förekommer regelbundet, bland annat genom våra uppskattade sång- och musiksamlingar. Temadagar och traditioner stärker vi-känslan.

Våra fem värdegrundsord; Trygghet, Respekt, Ansvar, Ärlighet och Gemenskap genomsyrar vår skola och vi arbetar aktivt med dem under hela skolåret.

Alla ska känna sig trygga och trivas hos oss. Vi motverkar kränkande behandling och skapar en positiv och lärande miljö. Det är viktigt att våra elever mår bra, därför arbetar vi mycket med EQ (emotionell kompetens). Vi har även kamratstödare.

Informations- och kommunikationsteknik, hälsa och musik är viktiga inslag. Datorn används som ett naturligt hjälpmedel. Vi värnar om miljön. Eleverna lär sig hur ett kretsloppssamhälle fungerar genom att arbeta med kompostering och sopsortering.





Våra förskolor

Vi har sex förskolor: **Bygrinden** på Bygrindsvägen, **Ekeredsvägen** på Almekärrsplatån, **Timmeråsen** där huset Karlavagnen är byggd enligt Reggio Emilia-filosofin samt som energisparhus. Längst upp i Rydsbergsområdet finns **Hejderidaeslingan** och närmare Rydsbergsskolan finns **Ekbacken** och **Rydsberg**.

Våra förskolor är inspirerade av Reggio Emilia-filosofin: solidaritet, samarbete och demokrati är några av ledstjärnorna. Grundsynen är att barnen är kompetenta, kunskapssökande och aktiva. Kommunikation är en nyckelfråga i barns lärande och barns olika sätt att uttrycka sig är därför grunden till verksamheten. Vår nya förskola Karlavagnen är byggd enligt denna filosofi vilket bland annat innebär att avdelningarna finns i anslutning till en öppen yta, piazzan.

Vi arbetar mycket med utomhuspedagogik och har varierade utemiljöer och närhet till skog. Vi utgår från barnens erfarenhetsvärld, deras intressen, motivation och nyfikenhet. Vardagsmatematik är ett stående inslag. Vårt arbete genomsyras också av musik, rörelse, motoriska aktiviteter och skapande verksamhet. Vi arbetar även miljöinriktat.

Familjedaghem

Vi är två dagbarnvårdare som erbjuder barnomsorg med verksamhet i våra hem. Vi träffas även regelbundet i ett hus i Almekärr där barnen leker tillsammans. Vi skapar rum som stimulerar barns fantasi och kreativitet, vi deltar aktivt i barnens lek och leken har stort utrymme i vår verksamhet. Utomhuspedagogik är mycket betydande. Tillsammans med barnen lagar vi god och näringsriktig mat. Förskolans läroplan är vägledande.



Läs mer på vår hemsida

Förskolor, familjedaghem, Almekärr:

www.lerum.se/almekarr



HULAN

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vi har tre förskolor, familjedaghem och grundskola, F-5, med fritidshem.

Hos oss är den röda tråden viktig, våra barn ska känna igen sig under hela sin tid hos oss. Vår målsättning är att barnen ska bli trygga med sig själva och varandra i en trygg, rolig och lärorik miljö. Vi har Grön Flagg.

Föräldrasamverkan är en del av vår verksamhet och vi har bland annat föräldraaktiviteter och arbetsnärhet där föräldrar medverkar och påverkar.

Hulanskolan F-5

Vår skola ligger i ett fint grönområde och här går cirka 200 elever i förskoleklass till år 5. Skolan är organiserad i arbetslag där förskoleklass och fritidshem ingår.

Den röda tråden symboliserar den kontinuitet och trygghet vi eftersträvar i det dagliga arbetet, gällande både arbetssätt och metoder. Genom värdegrundsarbetet skapar vi trivsel och trygghet och därmed lust till lärande. Stimulerande lärmiljöer och goda pedagoger utgör en bra grund för att utveckla elevernas språk och matematiska förmåga. Återkommande musik- och kulturupplevelser ger glädje och motivation. I skolbiblioteket kan alla frossa i nyinköpta böcker och inspireras att bli goda läsare. Målet är att alla elever ska ha god läsförståelse i år 2. För att ha större chans att lyckas med det deltar förskoleklass och ettor i ett projekt som bygger på norrmannen Arne Tragetons forskning. Den säger att det är enklare att lära sig skriva än att läsa. Som redskap i skrivandet används datorer.

Elevhälsan är central i vår skola och elevhälsoteamet arbetar särskilt med det förebyggande arbetet. Vårt arbete med miljö och hälsa omfattar kost, motion och miljömedvetenhet i stort och smått.

Vår strävan är att se hela eleven hela dagen.





Läs mer på vår hemsida

Förskolor, Hulanskolan:

www.lerum.se/hulan

Våra förskolor

Vi har tre förskolor: **Hulan** och **Hulantäppan** ligger i anslutning till Hulanskolan nära skog, affär, tåg och buss. **Bråstugan** ligger i ett vilaoområde nära Hulan, intill skogen.

Vi arbetar aktivt med värdegrunden och den röda tråden. Allas lika värde är viktigt oavsett kön, kulturell bakgrund eller funktionshinder. Vi skapar lust för lek och lärande och låter barnen utveckla sitt tal- och skriftspråk i meningsfulla sammanhang. Genom att föra in olika begrepp sätter vi ord på lärandet.

Tack vare att alla våra förskolor har skog nära stimuleras barnen till många uteaktiviteter. Friskvårdsarbete genom kost, motion och miljö-tänkande involveras i det dagliga arbetet.

Vi arbetar med projektet TRAS; tidig registrering av barns språk-utveckling, individuella utvecklingsplaner och Ecers; ett mätinstrument för förskoleverksamhetens kvalitet.

Vi utmanar alla barn att vilja, våga och pröva.

RYDSBERG

”Kunskap – Kamratskap – Kvalitet” är nyckelord för arbetet på Rydsbergsskolan. Hos oss går cirka 330 elever varav cirka 310 i grundskolans år 6-9 och cirka 20 i sarskolan år 6-10.

Rydsbergsskolan 6-9

Våra lärare och elever är organiserade i sex självständiga arbetslag där lärarna får möjlighet att bygga upp nära relationer med sina elever. Lärarna arbetar tillsammans med sina elever för att alla skall trivas och känna sig trygga i skolan och att alla skall få en bra undervisning och ett stöd som ger möjlighet för alla att bli godkända.

Vi bedriver ett aktivt arbete för att skapa trygghet och trivsel och för att främja likabehandling. Vår likabehandlingsplan och vår plan för värdegrundsarbetet genomsyrar såväl det dagliga arbetet som olika aktiviteter vi genomför. Som exempel har vi varje år hälsodagar, värdegrundsdagar, temaarbeten och kulturaktiviteter. Mycket av detta arbete planeras tillsammans med våra elever.

Den mat som serveras i bamba tillagas på skolan och vårt elevråd samarbetar med bambapersonalen för att utveckla våra skolmåltider ytterligare. Vi har även ett populärt elevcafé, ett bra skolbibliotek och tillgång till en stor idrottshall.

Vi arbetar ständigt med att utveckla kvaliteten i vår verksamhet och genomför regelbundna enkätundersökningar bland elever, föräldrar och personal. Detta tillsammans med andra former för utvärdering gör att vi har goda kunskaper om hur vår verksamhet uppfattas av alla som är berörda av den. Resultaten av dessa undersökningar visar ständigt på att vår verksamhet fungerar bra och ger samtidigt nya idéer och tankar om vad vi vill bli ännu bättre på.



Läs mer på vår hemsida

Rydsbergsskolan:

www.lerum.se/rydsberg



HJÄLLSNÄS

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för elever i år 6-9. Vi har en grundskola och en fritidsgård. Hjällsnässkolans vision lyder: ”I en lugn och respektfull miljö stimulerar vi våra elever till ett livslångt intresse för hälsa och lärande”. Hos oss går cirka 400 elever.

Hjällsnässkolan 6-9

Hjällsnässkolan ligger i Gråbo och är organiserad i fyra arbetslag.

Vi eftersträvar ett lärande som bygger på helhetsförståelse och därför är ämnesövergripande arbete i längre arbetspass prioriterat. Det är viktigt att hitta drivkraften och motivationen hos varje individ, från och med läsåret 2010-11 kommer alla våra arbetslag att undervisa utifrån ”Entreprenöriellt lärande”.

Vi profilerar oss som en hälsoskola. Vårt hälsoarbete består bland annat av ”Toppform”, ett lektionspass där våra elever får möjlighet till fysiska aktiviteter, lära sig laga nyttig mat och träna sin mentala hälsa. Vi har också skolfrukost och ett antal temadagar om hälsa.

Vi har tre mindre undervisningsgrupper med olika inriktning för elever i behov av särskilt stöd.

Vi arbetar aktivt med värdegrundsfrågor och mot kränkande behandling. I det arbetet har vi god hjälp av våra kamratstödjare.

Fritidsgård

I skolan finns också fritidsgården integrerad. Det innebär att våra elever har tillgång till rastaktiviteter och café under fritidsledares ledning.



Läs mer på vår hemsida

Hjällsnässkolan:

www.lerum.se/hjallsnas



LEKSTORP-ÖSTAD

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vår verksamhet är uppbyggd på två områden, Gråbo och Sjövik. Vi har fyra förskolor, familjedaghem och två grundskolor med fritidshem och fritidsklubb.

Under åren här vill vi ge barnen trygghet och respekt.

Föräldrasamverkan är en naturlig del av vår verksamhet och vi har föräldraaktiviteter och arbetsnärhetsråd där föräldrar medverkar och påverkar.

Lekstorpsskolan F-5

Lekstorpsskolan ligger i Gråbo, nordost om Göteborg. På skolan finns förskoleklass till år 5 samt fritidshem och fritidsklubb. Här går cirka 380 elever. Skolan består av flera byggnader varav den äldsta varit i bruk sedan 1849. Den gamla Lekstorpsandan lever med engagerad personal där det respektfulla bemötandet är en viktig grund.

Skolan är organiserad i sex självständiga arbetslag. Undervisningen bedrivs i åldershomogena klasser. Förskoleklasserna och fritidshemmen är integrerade i skolans verksamhet vilket möjliggör ett samarbete mellan alla pedagoger.

Vi arbetar aktivt med våra värdegrundsfrågor och har ämnet livskunskap på schemat. Vi vill stimulera den sociala kompetensen. Även skapande aktiviteter är en viktig del av vår verksamhet. Vi har en skolorkester i samarbete med Kulturskolan och en kulturgrupp som tar tillvara och visar upp den kultur som ständigt skapas. Alla barn får framträda på storsamlingar med inslag av till exempel musik, dans, drama, poesi, bild och slöjd.





Östad skola F-5

Östad skola ligger i Sjövik. Hos oss går cirka 100 elever i förskoleklass till år 5. Vi är en liten skola och vår storlek gör det möjligt för oss alla att känna varandra vilket är värdefullt på många sätt. Vi är måna om att använda oss av vår fantastiska närmiljö då skogen ligger alldeles inpå skolan, utomhuspedagogik är en viktig del av vår verksamhet. Skolan erbjuder en trygg och lugn miljö för såväl elever som för vuxna. Vi har ämnet livskunskap på schemat för att stimulera den sociala kompetensen.

Skolans äldsta del har anor från slutet av 1800-talet som efter hand kompletterats med ytterligare byggnader. Till skolan hör också en mycket fin, fullstor idrottshall där vi bedriver vår idrottundervisning till stora delar. Skolan har en mycket erfaren och engagerad personalgrupp. Hela skolan samlas en gång per månad för en gemensam sångsamling kring olika teman, vilket stärker vi-känslan på skolan ytterligare.

Våra förskolor

Vi har fem förskolor, **Björnen** i Östad skola, **Björkhyddan** centralt i Sjövik, **Ljungvik** granne med Gråbo ridskola, **Parasollen** och **Fågelkärr** centralt i Gråbo.

Vi arbetar mycket med vår värdegrund för att stärka gemenskapen och öka empatin. Leken är prioriterad eftersom den är en viktig del i bland annat turtagandet, språkutvecklingen och samarbetsförmågan. Vi fokuserar mycket på barnens språkutveckling genom samlingar som innehåller sånger, sagor, rim och ramsor.

Det är nära till skog och strövområden och vi är varje vecka ute i skog och mark för att ge barnen naturupplevelser och kunskap om växter, djur och naturens kretslopp. Vi är hälsofrämjande förskolor

vilket innebär att vi vistas mycket utomhus och har mycket rörelse på schemat som gymnastik och skogspromenader. Vi har även rytmik och skapande aktiviteter.

Miljöarbete är viktigt, vi källsorterar, komposterar och samtalar om att vi måste spara på gemensamma resurser.

Familjedaghem

Vi har familjedaghem i både Gråbo och Sjövik. Familjedaghem är en förskoleverksamhet som huvudsakligen bedrivs i det egna hemmet. Hemmiljön kompletteras med gemensamma aktiviteter. Samarbetet med både förskolan och skolan fungerar mycket bra vilket gör att våra barn känner sig trygga med alla barnen i samhället. Vi strävar efter att ge barnen en lärorik miljö där vardagspedagogiken och uteleken är viktiga inslag. Vi arbetar aktivt med våra värdegrundsfrågor.



Läs mer på vår hemsida

**Förskola, familjedaghem, Lekstorpsskolan,
Östad skola:**

www.lerum.se/lekstorpstad



RÖSELID

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vår verksamhet består av två förskolor, familjedaghem och grundskola, F-5, med fritidshem och integrerad fritidsklubb.

Vi arbetar för att både barn och föräldrar ska trivas hos oss. Föräldrar är alltid välkomna att delta i verksamheten och genom arbetsnärheten finns möjlighet till insyn och påverkan.

Det ska vara tryggt att gå till förskolan och skolan. Vi arbetar aktivt mot kränkande behandling. Våra elever ska lämna oss med en känsla av att jag duger, jag vill och jag kan.

Röselidsskolan F-5

Röselidsskolan ligger i ett naturskönt område med ängar och ekhagar nära Gråbo centrum. Här går cirka 160 elever i förskoleklass till år 5.

Vår skola är organiserad i två arbetslag, A och B. Arbetslagen sträcker sig över förskoleklass, fritidshem och skolklasser till år 5. Vi arbetar för att eleverna ska utveckla sin kreativitet och sitt ansvarstagande. Detta gör vi bland annat genom att arbeta med följande områden: natur och miljö, EQ (emotionell kompetens), livskunskap, trivsel, trygghet, vi-känsla, drama och musik. Till vårt förfogande har vi Röselidsdramaten – vår teater.

Vi har en skolgård med bland annat linbana, gungor, sandlådor, rutschkanor och en klätterlek som ger möjlighet till många roliga aktiviteter.

En bra Kompis

1. Man är snäll mot andra.
2. Leka och ta hand om varandra.
3. Man ska inte skratta åt någon när den gjort ett fel.
4. Man hjälper varandra.
5. Man slåss och sparkas inte.
6. Man använder värdet språk.
7. Man skrattar inte.



Läs mer på vår hemsida

Förskolor, Röselidsskolan:

www.lerum.se/roselid

Våra förskolor

Vi har två förskolor: **Olstorp** och **Rösekulen**. Olstorps förskola finns i Olstorp, ett område som ligger cirka 1,5 kilometer från Gråbo centrum. Förskolan är nybyggd och ligger i ett vackert område med många möjligheter till lek och upptäckter i den fina naturen. Rösekulen ligger intill Röselidsskolan i ett naturskönt område med ängar och ekhagar, nära Gråbo centrum. Vi har en stor, lekvänlig gård.

Grundläggande är att se det kompetenta barnet. Tillsammans med föräldrarna verkar vi för att varje barn får de allra bästa möjligheter att utvecklas utifrån sina egna unika förutsättningar.

Vi arbetar med barns språkliga medvetenhet och stimulerar deras nyfikenhet och begynnande förståelse av matematik. Barn tycker om att skapa och vi vill ge dem möjligheter att uttrycka sig i bild och form, att utveckla fantasi och kreativitet. Genom drama försöker vi göra barnen medvetna om olika känslor och hur vi kan kanalisera dem. Vi strävar efter att ge barnen en social gemenskap i trygga grupper.

Förskolan ska vara trygg, rolig och lärorik.





Läs mer på vår hemsida

Alléskolan:

www.lerum.se/alle

ALLÉ

Vi erbjuder utbildning och verksamhet för elever i år 6-9 inom grundskola och fritidsgård. Hos oss går cirka 590 elever. På Alléskolan arbetar vi utifrån en värdegrund baserad på hänsyn, inflytande, omtanke och ansvar.

Alléskolan

Alléskolans organisation med åtta självständiga arbetsenheter har visat sig skapa ett bra arbetsklimat och god trivsel. Varje enhet förfogar över en egen del av skolan vilket skapar struktur och lugn för eleverna. Skolan har fått flera utmärkelser bland annat för organisationen, ett starkt elevinflytande och ett bra arbetsklimat.

Hos oss är ett elevaktivt undersökande arbetsklimat viktigt och eleverna tränas i att ta ansvar i planering, genomförande och utvärdering av sitt arbete med stöd av handledning. Eleverna fattar gemensamma beslut i frågor som berör dem genom klassråd, enhetsråd och elevråd.

Mitt i skolan ligger fritidsgården som bidrar till skolans goda stämning. Vår personal där utgör ett arbetslag som är en viktig del av skolan och med allas samverkan kan vi erbjuda ett brett stöd för skolans elever.

Hos oss är det viktigt att alla elever trivs och får lika möjligheter, därför är vår likabehandlingsplan central i vårt arbete.

BERGHULT-TOLLERED

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vår enhet är uppbyggd på två områden; Berghult och Tollerød. Vi har fyra förskolor och två grundskolor, F-5, med fritidshem och fritidsklubb samt fritidsgård.

Vi vill ge barnen ökad självkänsla med respekt för sig själva och andra samt goda baskunskaper och lust till fortsatt lärande. Vi har Grön Flagg.

Föräldrasamverkan är viktigt och vi har bland annat föräldraaktiviteter och arbetsnärhetsråd där föräldrar medverkar och påverkar.

Berghultskolan F-5

Berghultskolan ligger vid skogskanten i södra Floda och här går cirka 200 elever i förskoleklass till år 5. Vi har trivsamma lokaler och en skolgård som är anpassad för både lek och lärande.

Eleverna är indelade i tre åldersblandade spår och för varje spår arbetar ett arbetslag bestående av förskollärare, fritidspedagoger och grundskollärare.

Trygghetsarbetet är en viktig del av vår verksamhet och vi arbetar mot alla former av kränkande behandling, vi har bland annat kamratstödare. På Berghultskolan ser vi våra elever och vårt arbetsklimat är lugnt och tryggt.

En kreativ anda råder på vår skola. När eleverna går i år 4 får de en stor del av sin musikundervisning genom att lära sig spela ett blåsinstrument i skolans egen orkester. Även leken är en viktig del av elevernas utveckling och lärande.

På Berghultskolan värnar vi om miljön. En av våra målsättningar är att ha fler utomhuslektioner. Vi jobbar också med miljöprojektet COPE, om barn, uteaktiviteter, delaktighet och miljö.





Tollerredsskolan F-5

Tollerredsskolan ligger intill skogen med dess möjligheter till lek och lärande. Hos oss går cirka 90 elever i förskoleklass till år 5. Barnen är indelade i två spår, Röda spåret och Blå spåret, F-2 och 3-5-grupper. Vi är en liten skola med stora möjligheter till samarbete mellan klasserna, vi ser våra elever och vårt arbetsklimat är lugnt och tryggt.

Eleverna är indelade i arbetslag med olika personalkategorier som har ett gemensamt ansvar för elevernas dag och lärande.

Trygghetsarbetet är en viktig del för oss. Vi arbetar mot alla former av kränkande behandling, bland annat genom kamrattstödjare, EQ (emotionell kompetens) och kompissamtal. Vi samarbetar med organisationen Friends i vårt värdegrundsarbete

Vi utgår från det kompetenta barnet som har en vilja och lust att lära. När eleverna går i skolår 4 får de en stor del av sin musikundervisning genom att lära sig spela ett blåsinstrument i skolans egen orkester. Även leken är en viktig del av elevernas utveckling och lärande.

På Tollerredsskolan värnar vi om miljön, vi har en skolträdgård och en skolskog som vi arbetar med, det ger bland annat kunskaper om naturens kretslopp.

Fritidsgård

På Tollerredsskolan har vi en fritidsgård. Pedagogerna planerar och genomför olika aktiviteter utifrån ungdomarnas önskemål och behov. Det kan vara allt från att dricka te och prata till att spela biljard. Mycket av verksamheten går ut på att bygga goda relationer.

Våra förskolor

Vi har fyra förskolor: **Berghultvingar** i anslutning till Berghultskolan, **Floda Portar** i Floda Allé, **Nordåsen** vid Nordåsens bostadsområde och **Tollereds förskola** vid Tollerredsskolan.

Vi arbetar utifrån en tro på det kompetenta barnet. Planering och aktiviteter utgår från barnens behov. Vi låter leken få stort utrymme, det är i barns lek som mycket av utvecklingen och lärandet sker. Genom leken tränar barnet olika förmågor, bland annat språk, motorik, turtagning och matematisk uppfattning.

Alla våra förskolor har skog på nära håll vilket vi utnyttjar ofta. Vi arbetar mycket med utomhuspedagogik samt miljö- och hälsoarbete.

Som utvecklingsredskap använder vi oss av Ecers; ett mätinstrument för förskoleverksamhetens kvalitet samt aktionsforskning; ett sätt att utveckla verksamheten beroende på vad just den specifika avdelningens barn behöver: att göra små, utvecklande aktioner.



Läs mer på vår hemsida

Förskolor, Berghultskolan och Tollerredsskolan:
www.lerum.se/berghulttollerred/



CENTRAL

Vi är kommunens minsta enhet och vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Vi har familjedaghem, två förskolor, en grundskola F-5 med särskola, fritidshem och fritidsklubb.

Vi arbetar särskilt med att bli bättre på information/kommunikation samt med strategisk kompetensförsörjning för att tillgodose vår utveckling på lång sikt.

Föräldrasamverkan är en del av vår verksamhet och vi har föräldraaktiviteter och arbetsnärhet där föräldrar medverkar och påverkar.

Centralskolan F-5

Centralskolan ligger i Floda och här går cirka 110 elever i förskoleklass till år 5. Vår särskola är inkluderad i en grundskoleklass år 1-5 vilket bland annat är ett led i vårt arbete med EQ (emotionell kompetens) och värdegrunden.

Vår skola är organiserad i två självständiga arbetslag och gemensamt för all personal är att ”alla elever är allas elever”, vilket innebär att allas ögon hela tiden ser till elevernas bästa under skoldagen. I våra arbetslag har vi fördelen att kunna följa elever även efter lektionstid eftersom fritidsledaren och fritidspedagogerna hör till lagen.

På Centralskolan vill vi skapa en samhörighetskänsla, bland annat genom att vi ibland delar in eleverna i olika grupper över klassgränserna. Vi har ämnet livskunskap på schemat för att våra elever ska våga ta ställning, lära sig lyssna, visa hänsyn, ha en positiv självsyn samt utveckla sin sociala kompetens. Några av våra metoder för att nå målen är samarbetsövningar, tillitsövningar och rollspel. Ibland uppstår särskilda behov som kräver speciellt bemötande.

Genom att ställa positiva förväntningar och göra täta uppföljningar har vi nått mycket bra resultat och kunnat hjälpa elever att komma långt i sin utveckling.

Våra förskolor

Vi har två förskolor: **Centralskolans förskola**, som har moderna och rymliga lokaler och är hopbyggd med Centralskolan nära både skog och vatten, och **Violen**, som ligger i Hyltorna med gångavstånd till Nääs och Novahallen.

Hos oss läggs grunden till det livslånga lärandet genom bland annat leken. Leken är ett sätt för barnen att utvecklas socialt, känslomässigt, motoriskt och intellektuellt.

Hos oss blir alla barn sedda och respekterade utifrån sina förutsättningar. Vi arbetar för att barnen ska vara trygga och känna en social gemenskap på förskolan. Vi arbetar temainriktat och låter temat genomsyra många av våra olika aktiviteter samt lägger stor vikt vid barnens språkutveckling.

Vi arbetar miljömedvetet. Hälsa och mathållning är en viktig del av vår verksamhet och på Violen har vi ett eget Kravcertifierat kök.

Familjedaghemmen Björnen

Vi är flera dagbarnvårdare som arbetar i trivsamt hemmiljö. Vi träffas regelbundet med våra barn för att leka och lära. Vi har tillgång till idrottshallen på Centralskolan där vi har gymnastik och andra skapande aktiviteter. Vi är även mycket ute i skog och mark. Förskolans läroplan är vägledande.



Läs mer på vår hemsida

Förskolor, familjedaghem, Centralskolan:
www.lerum.se/central



HÄSTHAGEN-UDDARED

Vi erbjuder verksamhet och utbildning för barn mellan 1 och 12 år. Enheten har fyra förskolor, familjedaghem, förskoleklasser, grundskolor år 1-5, fritidshem och fritidsklubbar

Barn och elever ska vara trygga hos oss. De ska få med sig kunskaper och färdigheter för att klara av sin vardag, väl förberedda för kommande studier och framtidens krav.

För att nå ovanstående utvecklar vi hela tiden arbetssätt och arbetsformer, kunskapsuppföljning, miljöarbete och elev- och föräldrainflytande.

Hästhagenskolan F-5

Hos oss arbetar vi för elevernas bästa och för att förbereda dem för vuxenlivet. Vi arbetar i åldershomogena klasser. För att skapa en trygg miljö arbetar vi aktivt med värdegrundsfrågor där kamratstödjare utgör en viktig länk mellan vuxna och barn. Eleverna möts av engagerad och kompetent personal som ser till varje elevs förmåga till utveckling.

Fritidshemmen är integrerade för de yngre eleverna och de äldre kan avsluta skoldagen på fritidsklubben.

Vi visar aktivt intresse för miljön, varje år arbetar vi mot nya miljömål. Vi satsar på praktiskt-estetiska ämnen. Som exempel har de äldre eleverna musikundervisning med lärare från Kulturskolan. Även när det gäller IT är målsättningen hög och i vår datorsal ser vi till att ge eleverna goda kunskaper.

Vi har skapat traditioner så som Linprojektet där vi arbetar tillsammans med hemslöjdsföreningen med lin. I detta projekt integreras flera av skolans ämnen. Vi försöker också fördjupa förståelsen för barn i andra länder genom hjälparbete och samarbete med skolor i Rumänien.





Uddaredsskolan F-5

Vi är den lilla skolan i det natursköna Uddared. Vi vill utveckla nyfikenhet och lust att lära hos eleverna genom en stor variation i arbetsätt och arbetsformer. Vi tycker att det är viktigt att skapa individuella utmaningar.

Vi arbetar i åldershomogena klasser. För att skapa en trygg miljö arbetar vi aktivt med värdegrundsfrågor, där kamratstödjare utgör en viktig länk mellan vuxna och barn. Tillsammans med eleverna och deras vårdnadshavare vill vi utveckla den sociala, känslomässiga och intellektuella förmågan hos eleverna.

Vi arbetar aktivt med miljön. Källsortering och kompostering är en naturlig del av vår vardag och vi odlar i våra skolträdgårdar. Vår skolskog används flitigt, både på skoltid och på fritidshemstid. Vi använder även naturen till att befästa andra kunskaper, till exempel i matematik. Eleverna tränar också motorik och rörelse på ett annat sätt än i den vanliga skolmiljön.

Vi-känslan på skolan stärker vi bland annat genom projekt som ”mjölkprojektet”, där vi samlar in pengar till ett sjukhus i Kongo. På våren har vi en discokväll som vårdnadshavare arrangerar.

Våra förskolor

Vi har fyra förskolor som alla ligger naturskönt i lugna radhus- och villaområden: **Smörblommans**, **Blåsippans**, **Hästhagens** och **Vitsippans** förskolor.

Hos oss är barnet i fokus, och varje barns självkänsla och framtidstro är vår drivkraft. Barnens lek är viktig. Den ska utgöra det centrala i barnens vardag, och anpassas efter varje barns behov. Vi har som mål att ge barnen trygghet, självkänsla och vill utveckla ett lustfyllt lärande. Närheten till skog och mark erbjuder möjligheter till utomhuspedagogik.

Vi arbetar miljöinriktat med barnen. Källsortering, kompostering

och ekologiskt odlade varor är naturliga inslag i vår verksamhet.

För att utveckla och kvalitetssäkra vår verksamhet använder vi oss av ECERS-skalan och aktionsforskning; Q i förskolan. ECERS är en självskattningsmetod och Q i förskolan bygger på pedagogernas forskning i sin egen vardag. Arbetet genomförs i respektive storarbetslag och utgår från barngruppens specifika behov. På alla våra förskolor använder vi oss av TRAS som en metod för att stödja barns språkutveckling.

Digital individuell utvecklingsplan ser vi som ett viktigt redskap för att främja vårdnadshavarnas delaktighet i barnets utveckling på förskolan. Ovanstående beskrivna verksamhet plus ett nära samarbete med barnens vårdnadshavare utgör grunden för en god kvalitet i vår förskola.

Familjedaghem

Vi erbjuder en familjär barnomsorg med verksamhet i dagbarnvårdarens hem. Barnet möts av en person med goda kunskaper om barns utveckling. Lek och rörelse är grunden i verksamheten. Genom besök i skogen, på lekplatser, i affärer och i skolans gymnastiksal ger vi barnen stora möjligheter att utveckla lek och socialt samspel.

De tre dagbarnvårdarna samarbetar en till två dagar i veckan i en gemensam lokal. Där får barnen leka och lära sig att vistas i en större barngrupp. Det finns även ett väl inarbetat samarbete med enhetens förskolor.

Verksamheten dokumenteras med hjälp av portfolio och digitala bilder.



Läs mer på vår hemsida

**Förskolor, familjedaghem, Hästhagenskolan,
Uddaredsskolan:**

www.lerum.se/hasthagenuddared/



ALFABETISKT REGISTER

Alléskolan 6-9, Floda	32
Almekärrens förskola, Lerum.....	16
Almekärsskolan F-5, Lerum	15
Andersstugan förskola, Lerum.....	7
Aspenässkolan F-5, Lerum.....	7
Berghultskolan F-5, Floda	33
Berghultvingars förskola, Floda	35
Björkhyddans förskola, Gråbo	26
Björnens förskola, Gråbo.....	26
Blåsippans förskola, Floda	40
Bråstugans förskola, Lerum.....	20
Bäverhyddans förskola, Lerum.....	7
Centralskolan F-5, Floda	36
Centralskolans förskola, Floda	37
Ekbackens förskola, Lerum	16
Ekeredsvägens förskola, Lerum.....	16
Floda portars förskola, Floda.....	35
Fröding förskola, Lerum.....	7
Fågelkärrs förskola, Gråbo.....	26
Hejderidareslingans förskola, Lerum.....	16
Hjällsnässkolan 6-9, Gråbo	23
Hulans förskola, Lerum.....	20

Hulanskolan F-5, Lerum	19	Tollereds förskola, Floda.....	35
Hulantäppans förskola, Lerum.....	20	Timmeråsens förskola	16
Hästhagens förskola, Floda.....	40	Tollerredsskolan F-5, Floda	36
Hästhagenskolan F-5, Floda	39	Torpskolan 6-9, Lerum.....	14
Höjdens förskola, Lerum.....	10	Torpstugans förskola, Lerum	10
Knappekullaskolan F-5, Lerum.....	9	Uddaredsskolan F-5, Floda	40
Knappekullas förskola, Lerum	10	 	
 		Violens förskola, Floda	37
Lekstorpsskolan F-5, Gråbo	25	Vitsippans förskola, Floda	40
Lillstugan förskola, Lerum.....	7	 	
Lindénska Villans förskola, Stenkullen	12	Åtorp förskola, Lerum	7
Ljungviks förskola, Gråbo	26	 	
 		Ölslandas förskola, Stenkullen	12
Nordåsens förskola, Floda.....	35	Östad skola F-5, Gråbo	26
Parasollens förskola, Gråbo	30	 	
 		Särskoleklasser finns inkluderade på:	
Rydsbergs förskola, Lerum.....	16	Centralskolan, F-5, Floda	36
Rydsbergsskolan 6-9, Lerum.....	21	Knappekullaskolan, F-5, Lerum.....	9
Röseкуллens förskola, Gråbo	30	Rydsbergsskolan, 6-9, Lerum.....	21
Röselidsskolan F-5, Gråbo	29	 	
Seatons Allé förskola, Lerum.....	7	 	
Smörblommans förskola, Floda.....	40	 	
Stenkulan F-9, Stenkullen	11	 	
Stenkulans förskola, Stenkullen	12	 	



Lerums Kommun • Sektor lärande

Centrumpassagen 7, 443 80 Lerum. Tel: 0302-52 10 00. e-post: larande@lerum.se, www.lerum.se