

Miljöarbetet - Förskola 1- 5 Handlingsplan på Hästhagen-Uddaredsenheten

Vi har miljöansvariga på varje förskola (en/storarbetslag).

Hästhagens förskola: Marianne Willeson
Vitsippans förskola: Suzanne Gustavsson
Blåsippans förskola: Ulrika Augustsson och Katarina Björklund
Smörblommans förskola: Helena Jidbrant, Anette Lundin och Lotta Collin

I Flodaområdet träffas miljöansvariga från alla verksamheter en gång/termin.

På Hästhagen-Uddaredsområdet träffas miljöansvariga från enhetens förskolor en gång/termin.

Syftet med dessa nätverksmöten:

- Uppföljning av pågående miljöarbete
- Utbyte av tips och idéer vad gäller verksamhet och litteratur

I vårt miljöarbete följer vi den i Lerums kommun fastslagna miljöbasnivån för förskola 1-5. Miljöarbetet vävs in i den dagliga verksamheten.

Helheten kring hållbarhetsfrågorna

Förskolan stimulerar barnen till att förstå helheten kring hållbarhetsfrågorna genom att visa på kopplingen mellan sociala, ekonomiska och ekologiska intressen. Frågorna sträcker sig från dåtid till framtid och från lokalt till globalt.

Vi vill förmedla en positiv framtidsanda och arbetar med hållbarhetsfrågorna via samtal med barnen, rollspel, handdockor. Vi läser relevanta böcker och berättelser.

Vi pratar med barnen om:

- Ekologisk mat
- Miljömärkning
- Hur människor har det i andra länder
- Användning av material (ex. spara - slösa, vara rädd om)

Demokratiska arbetsformer

Förskolan tillämpar demokratiska arbetsformer och varierad pedagogik där barnen ges möjlighet att ta ställning, kommunicera och vara delaktiga i beslut som berör dem och en hållbar utveckling.

Vi vill förmedla ett förhållningssätt som präglas av respekt och delaktighet.

Aktiviteter:

- Vi pratar med barnen om likabehandling.
- Tillsammans med barnen upprättar varje läsår trivselregler.
- Barnen får vara med och påverka sin närmiljö.
- Vi planering av aktiviteter utgår vi från barnens idéer, intressen och nyfikenhet.
- Barnen får välja aktiviteter inom ett visst utbud.

Praktisk tillämpning av kunskaper

Förskolans barn ska ges tillfälle att tillämpa miljökunskaperna praktiskt.

Barnen deltar i följande aktiviteter:

- Kompostering
- Skräpplockardag
- Odling
- Utflykter till bestämd plats i naturen
- Experiment (ex. maskkompost, slutet ekologiskt system)

Kritiskt tänkande och bakomliggande intressen och värderingar

Förskolan uppmuntrar en ständigt pågående reflektion och ett kritiskt tänkande kring ohållbara förhållanden, såsom konflikter och nedskräpning, för att barnen ska förstå sina egna och andras bakomliggande intressen och värderingar samt se möjligheter att få till stånd mer hållbara förhållanden.

Aktiviteter:

- Vi pratar med barnen om vad det innebär att ta ansvar.
- Vi lär barnen att städa upp efter sig.
- Barnen deltar på skräpplockardag en gång/läsår.
- Vi handleder/stöttar barnen vid konfliktlösning.

Kunskap om djur och växter i naturen

Tillfällen ges för barnen att lära sig känna igen och kunna namnen på några djur och växter i närmiljön.

Barnen lär sig genom följande aktiviteter:

- Temaarbete/Undervisning inom målområdet Naturvetenskap
- Utevistelse/Naturutflykter/Skogsutflykter
- Sånger
- Spel/Pussel

Källsortering

Tillfällen ges för barnen att lära sig källsortera och förstå grunderna i varför man gör det.

Barnen deltar i följande aktiviteter:

- Källsortering på avdelningen
- Källsortering i soptunnorna i sophuset

Allemansrätten

Tillfällen ges för barnen att få kännedom om grundläggande förhållningssätt utifrån allemansrätten såsom hur man uppträder i naturen, vad man får plocka upp, vad man gör med skräp med mera.

Vi förmedlar förhållningssätt och kunskaper under ovanstående vid utevistelsen, på natur- och skogsutflykter, samtal och litteraturläsning.

Alternativa färdssätt och energisparande åtgärder

Tillfällen ges för barnen att förstå vikten av att använda alternativa färdssätt samt grundläggande energisparande åtgärder.

Vi pratar med barnen om:

- När man kan gå, cykla och åka buss eller tåg.
- Hur man tänker när man handlar mat och saker.
- Att man ska vara rädd om saker.
- Att man ska släcka lampor, stänga av kranar, stänga dörrar.