

LOKAL KURS / KURSPLAN

ÄMNE: Samhällskunskap

KURS: Kulturmöten

KURSKOD: SH1542

POÄNG: 50

Förkunskapskrav: Inga

MÅL: Vårt land förändras alltmer till ett mångkulturellt samhälle. Det är viktigt att gamla och nya minoritetsgrupper ses som möjligheter till berikande kulturmöten. Syftet är också att se på kulturmöten i vid bemärkelse som möten mellan generationer, kön etnicitet etc. Kursen vill bistå med verktygen för ett givande möte med dem som överraskar oss med att tänka, tycka eller uppträda annorlunda än vi själva. Hur blir man själv så trygg att man kan komma överens med andra?

EFTER GENOMGÅNGEN KURS SKALL ELEVEN

- ha fördjupade kunskaper om kulturbegreppet och hur kulturmönster uppstår och förändras och se hur vår identitet formas av den omgivande kulturen
- känna till migrationens historia och migrations- och integrationspolitiken i dagens Sverige
- ha fördjupade kunskaper om sambandet mellan etnocentrism, fördomar och rasism och kunna analysera orsaker och konsekvenser i samhället såväl nationellt som internationellt
- kunna reflektera över och analysera vad som händer i kulturmöten och vilka faktorer som är av betydelse i dessa möten
- kunna använda olika kunskapskällor och verkstyg för att analysera och diskutera migrationsfrågor ur olika infallsvinklar.

forts. **LOKAL KURS / KURSPLAN**

SH1542

BETYGSKRITERIER:

Godkänd: Eleven deltar i och tar ett visst eget ansvar för studieplaneringen i ämnet.
Eleven kan se på kulturmöten utifrån olika perspektiv och kan dra analyserande och reflekterande slutsatser.
Eleven kan beskriva migrationen ur historisk, ekonomisk, och social aspekt.
Eleven kan grunderna för vår migrations och integrationspolitik.
Eleven kan redogöra och förstå orsaker till rasism och se konsekvenserna av denna.

Väl godkänd: Eleven deltar aktivt och ansvarsfullt i studieplaneringen av ämnet.
Eleven kan se på kulturmöten utifrån olika perspektiv och kan dra analyserande och reflekterande slutsatser.
Eleven har stor insikt i migrationens och integrationens betydelse och kan ur olika perspektiv se det hur den uppkommit och vilka faktorer som är relevanta.
Eleven har stor insikt i hur rasism uppkommer och kan belysa olika aspekter och konsekvenser och kan genom denna insikt självständigt formulera åtgärder för att förhindra främlingsfientlighet-rasism.

Mycket väl godkänd: Förutom att uppnå kriterierna för G och VG skall:
Eleven visa mycket god förmåga att se samband och tillämpa helhetssyn på ämnet.
Eleven visa god förmåga att i diskussioner argumentera för egna åsikter.
Eleven visa stor initiativrikedom och är drivande i alla sammanhang.
Eleven söka aktivt efter information och visa god förmåga att kritiskt värdera denna.