



LERUM

Hästhagen-Uddaredsenheten  
Förskola 1-5

Datum  
2011-12-29

## Verksamhetsplan 2011-2012

### Förbättringsområde 2

#### Matematik

#### Varför har vi valt detta område?

Vi har valt detta område utifrån vår reviderade Lpfö samt vår ecersmätning där vi fick ett snitt på 3.75 på item nr 13, logiskt resonemang samt begreppslärande. Under läsåret 2008/2009 fördjupade vi vårt arbete inom området matematik och kan nu konstatera att vi behöver arbeta grundläggande med detta område igen.

#### Mål

Att matematikens termer och begrepp ska belysas och konkretiseras under dagens alla sammanhang.

#### Nuläge

Vi använder oss av matematik dagligen i verksamheten på ett genomtänkt sätt men vi behöver få upp ämnet på agendan för att återigen höja oss ett snäpp i arbetslaget.

#### Koppling till reviderad Lpfö

Enhetens prioriterade områden är: Språk- och kommunikation, matematik och naturkunskap/teknik

Målen inom dessa tre områden ska kopplas till förbättringsområdet

- I Reviderade Lpfö kan vi läsa att förskolan ska sträva efter att varje barn**
- utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
  - utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
  - utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
  - utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang,

### Hur gör vi för att nå målet?

**Förskollärarens ansvar:** • att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- får stöd och stimulans i sin sociala utveckling,
- stimuleras och utmanas i sin språk- och kommunikationsutveckling,
- stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik,

**Arbetslaget ska:** • samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling,

- ta vara på barns vetgirighet, vilja och lust att lära samt stärka barns tillit till den egna förmågan,
- ge stimulans och särskilt stöd till de barn som befinner sig i svårigheter av olika slag,
- utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik,
- ge barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av ord, konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer,

### Så här tar vi reda på om vi nått målet

Genom samtal med barnen, observationer, ecersmätningar.gemensamma analyser i arbetslaget.

### Vilka verktyg använder vi för att veta att vi nått målet?

Observationsunderlag som passar området, intervjuer med barnen,

### Hur går vi vidare?

Kartläggning av material samt grov och finplanering inom området.