

## Verksamhetsplan 2011-2012

### Förbättringsområde 1

#### Naturkunskap/teknik

#### Varför har vi valt detta område?

Vi har valt detta område utifrån vår reviderade Lpfö, ecersmätning där vi fick ett snitt på 3.75 på item nr 13, logiskt resonemang samt begreppslärande. Vi har även haft kommunens checklista för miljödiplomering till vår hjälp där vi kan se att vi har en hel del att jobba med inom hållbar utveckling. Ur föräldraenkäten har vi tagit till oss att vi bör bli bättre på dokumentation.

#### Mål

Att vi ska utvidga de dagliga samtalen samt den planerade verksamheten med inriktning mot hållbar utveckling.

#### Nuläge

Idag sker lärandet inom hållbar utveckling i störst utsträckning under styrda aktiviteter.

#### Koppling till reviderad Lpfö

Enhetens prioriterade områden är: Språk- och kommunikation, matematik och naturkunskap/teknik

Målen inom dessa tre områden ska kopplas till förbättringsområdet

**I Reviderade Lpfö kan vi läsa att förskolan ska sträva efter att varje barn**

- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter, djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap,
- utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar,
- utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

### Hur gör vi för att nå målet?

**Förskollärarens ansvar:** • att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen

- ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga,
- upplever att det är roligt och meningsfullt att lära sig nya saker,
- ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper,
- stimuleras och utmanas i sin språk-och kommunikationsutveckling,
- stimuleras och utmanas i sin matematiska utveckling,
- stimuleras och utmanas i sitt intresse för naturvetenskap och teknik,
- får stöd och stimulans i sin motoriska utveckling.

**Arbetslaget ska:** • samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling,

- ta vara på barns vetgirighet, vilja och lust att lära samt stärka barns tillit till den egna förmågan,
- ge stimulans och särskilt stöd till de barn som befinner sig i svårigheter av olika slag,
- utmana barns nyfikenhet och begynnande förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik,
- ge barn möjlighet att utveckla sin förmåga att kommunicera, dokumentera och förmedla upplevelser, erfarenheter, idéer och tankegångar med hjälp av ord, konkret material och bild samt estetiska och andra uttrycksformer,
- ge barn möjlighet att förstå hur egna handlingar kan påverka miljön, och
- ge barn möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt få bekanta sig med det lokala kulturlivet.

### Så här tar vi reda på om vi nått målet

Genom samtal med barnen, observationer, ecersmätningar, gemensamma analyser i arbetslaget.

### Vilka verktyg använder vi för att veta att vi nått målet?

Observationsunderlag som passar området, intervjuer med barnen, föräldraenkät samt gemensam analys i arbetslaget.

### Hur går vi vidare?

Kartläggning av material samt grov och finplanering inom området.



Datum  
2011-12-29