



Datum

Lärande

Hjällsnässkolan
Eva Persson
Rektor
0302-52 17 56
073-684 10 86
eva.persson@lerum.se

Mångfald - att arbeta med elever med annan kulturell och språklig bakgrund än svenska.

Handlingsplan för Hjällsnässkolan enhet A och B

Bakgrund

Hjällsnässkolan i Gråbo, Lerums kommun, består av två enheter Hjällsnässkolan enhet A och B. Båda enheterna tar emot elever i åk 6-9. Enheterna har ett fåtal elever med annan språkbakgrund än svenska.

Mångfald och internationalisering - kompetensutveckling 2011-2012.

För att bredda perspektiven och öka kunskapen om andra kulturer genomförs en studiedag i augusti månad 2011 för samtlig personal vid Hjällsnässkolans båda enheter A och B. Utbildningen genomförs i form av en inspirationsföreläsning av folklivsforskaren Gillis Herlitz. Den 31 oktober 2011 genomförs ytterligare en studiedag för samtlig personal där en av föreläsarna är Rabbi Awraham Soetendorf, Institute of human values, som talar om bl a mångfaldens betydelse för social hållbarhet.

Hur vi ska arbeta med mångfaldsfrågor och vilket resultat förväntas vi uppnå?

De kunskaper som delges vid föreläsningen med Gillis Herlitz ska bilda en bas och vara utgångspunkt för enhetens arbete med mångfaldsfrågor. Förväntat resultat är att samtliga elever blir medvetna om mångfaldens betydelse för ett samhälles utveckling. Under läsåret ska alla arbetslag arbeta med det internationella mångfaldsperspektivet inom ramen för det entreprenöriella lärandet. Det är av största vikt att, i undervisningen, ta vara på de erfarenheter och kunskaper som elever med annan kulturell och språklig bakgrund har.

Hur kontrollerar vi att vi når önskat resultat?

Varje läsår genomförs en enkätundersökning, Örebroenkäten, bland skolans samtliga elever. Genom att jämföra resultat över tid har vi förutsättningar att följa upp, analysera och dra slutsatser.

Ett annat utvärderingsinstrument är de bedömningar arbetslagets lärare gör vid uppföljning och utvärdering av entreprenöriella projekt.

Mottagande av elever med annat modersmål än svenska

För att eleven ska få adekvat stöd utan dröjsmål, bjuder skolan in till ett informationsmöte där elev och vårdnadshavare får möjlighet att träffa Elevhälsoteamet och elevens blivande mentor. Elevhälsoteamet består av psykolog, kurator, skolsköterska, rektor och två specialpedagoger. Teamet har också tillgång till skolläkare. Elevhälsoteamet har möten en gång/vecka under terminstid och arbetet leds av rektor för respektive skolenhet.

Vid detta tillfälle, som genomförs med hjälp av tolk, berörs frågor som både är viktiga för skolans personal och sådant som är viktigt ur ett elev/föräldraperspektiv.

Vad skolan behöver veta

- Hur länge har eleven vistats i Sverige?
- Vilket modersmål (ev dialekt) talar eleven?
- Rätt till tvåspråkig undervisning
- Hur är elevens hälsotillstånd/allergier?
- Familjeförhållande (ev syskon på annan skola mm)
- Religion
- Kost
- Skolbakgrund
- Intressen
- Övrigt som är viktigt för skolan att veta

Vad eleven och vårdnadshavaren/na behöver veta:

- Klassplacering
- Namn på mentor och ämneslärare
- Viktiga telefonnummer
- Schema och terminstider
- Rutiner vid sjukdom och frånvaro
- Skollunch
- Skolans inriktning, rutiner och regler
- Utvecklingssamtal och IUP
- Betyg och bedömning
- Läxhjälp och stödundervisning
- Skolhälsovårdens uppgifter
- Möjlighet till kurators- och psykologkontakt
- Undervisning i modersmål och svenska som andraspråk
- Möjlighet till studiehandledning på modersmålet
- Rätt till tvåspråkig undervisning

Vad personalen i arbetslaget behöver veta:

- Mentorn och rektor informerar arbetslaget lärare samt övrig berörd personal. Tänk på att vissa uppgifter kan vara sekretessbelagda.

Övergång från åk 5 till åk 6

Då elever övergår från F-5-skolan till Hjällsnässkolan sker överlämningsamtal under våren i åk 5. Vid dessa samtal informerar avlämnande skola om en elev har undervisning i modersmål och / eller undervisning i svenska som andraspråk.

Modersmål

I Lerums kommun sker central samordning och organisation av modersmålsundervisning och de språk som är aktuella framgår av Lerums kommuns hemsida. Elever kan studera ämnet modersmål inom ramen för skolans val, elevens val eller som språkval. I Lerums kommun erbjuds modersmålsundervisning utanför timplan. Så snart Hjällsnässkolan får uppgift om att en elev har annat modersmål än svenska informerar elevens mentor vårdnadshavaren om möjligheten att delta i modersmålsundervisning och svenska som andraspråk. Blankett om ansökan till modersmålsundervisning finns på Lerums kommuns hemsida och skickas vid behov med ordinarie postgång till vårdnadshavaren. Rektor beslutar om eleven är berättigad till undervisning i modersmål. Efter beslut skickar rektor blanketten till den rektor som ansvarar för modersmålsundervisningen i Lerums kommun. Denne beslutar om undervisning ska anordnas och om plats kan erbjudas. Modersmåls läraren kontaktar därefter elev, förälder och skola för detaljplanering.

Utredning av språkkunskap

I det fall då det uppstår tveksamhet om elevens förståelse av såväl sitt modersmål som det svenska språket görs en utredning. När det gäller utredning av elevens kunskaper i sitt modersmål genomförs språktesterna av elevens lärare i modersmål. I det fall detta inte är möjligt/eleven inte deltar i modersmålsundervisning konsulteras Språkcentrum i Göteborg.

Tolk

Utvecklingssamtal och övriga samtal där elever och föräldrar deltar genomförs med stöd av tolk. Behov av tolkstöd utreds av Elevhälsoteamet. Vid möten av komplex karaktär där flera olika kompetenser och personer deltar är auktoriserad tolk att rekommendera.

Det är mycket viktigt att inte barnet/eleven agerar tolk för sina vårdnadshavare. Beställning av tolk görs från Tolkcentralen i Göteborg. Beställare är den person i skolan som bjudit in till mötet. Vid beställning ska enhetens beställningsnummer anges. Beställaren signerar tolkkvittot och lämnar en kopia till expeditionen.

Telefon till tolkcentralen:	031-368 08 80
Organisationsnummer (Lerums kommun):	212000-1447
Kundnummer (Lerums kommun):	950868