

Elever i behov av särskilt stöd - förkortad version

(Ur grundskoleförordningen och särskoleförordningen)

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas.

Eleven och elevens vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

I åtgärdsprogrammet sammanfattas vilka stödåtgärder som eleven har behov av. Dessa kan bland andra vara:

- ✚ Stödundervisning – detta stöd ges av arbetslagets personal
- ✚ Stöd med specialpedagogiska insatser
- ✚ Anpassad studiegång – studierna kan inriktas på ett begränsat antal ämnen och/eller delvis förläggas på en arbetsplats i form av praktik
- ✚ Stöd av kurator, skolsköterska eller psykolog

Stödundervisningen kan utformas så att eleven får särskilt stöd i klassrummet i ett eller flera ämnen, stöd genom specialundervisning, att man får anpassade uppgifter, hjälp med anpassat material, lästräning, stöd i särskilda situationer under skolveckan m.m.

Som stöd för arbetslagen i arbetet med elever i behov av särskilt stöd har skolan ett elevhälsoteam. Detta består av rektor, specialpedagog, kurator, skolsköterska och vid behov annan berörd personal. Elevhälsoteamet sammanträder varje vecka.

Vid beslut om stödåtgärder av mer omfattande slag sammankallar rektor elevvårdskonferensen (EVK) som består av elevhälsoteamets medlemmar, klassföreståndare och eventuellt annan berörd personal. Vid EVK inbjuds alltid vårdnadshavarna och i de flesta fall även eleven. Vid beslut om anpassad studiegång sammankallas alltid elevvårdskonferensen.