

## **K - som i kunskap**

- ✚ På Rydsbergsskolan arbetar eleverna målstyrt. (Eleverna i grundskolan arbetar utan timplan) Målen finner vi i läroplan, kursplaner och övriga styrdokument, lokala och nationella.**

Detta innebär att alla elever:

- är medvetna om de mål som de arbetar mot
- har ett stort inflytande över sitt eget arbete
- tar ett stort ansvar för sitt eget arbete
- har en individuell planering för veckans arbete
- arbetar efter sin individuella planering på "arbetspass"
- följer upp sitt arbete varje vecka
- har inflytande över klassens och arbetslagets arbete
- tar ansvar för och leder sitt eget utvecklingssamtal

Detta innebär att alla lärare/klassföreståndare/arbetslag:

- tydliggör och medvetandegör de mål som eleverna arbetar mot
- stödjer eleverna i planering av veckans arbete
- hjälper eleverna att ta ansvar för sitt eget arbete, framförallt de elever som har behov av särskilt stöd
- ansvarar för att alla klasser har tid för "arbetspass" i schemat
- ansvarar för att alla klasser och alla elever varje vecka har tid avsatt för planering och uppföljning
- låter eleverna vara delaktiga i klassens och arbetslagets planering
- ger eleverna möjlighet och förutsättning att ta ansvar för och leda sitt eget utvecklingssamtal

- ✚ På Rydsbergsskolan är ämnesövergripande studier i form av exempelvis tema och story-line ett naturligt inslag i alla arbetslag.**

- ✚ På Rydsbergsskolan är undervisningen varierad; enskilt arbete, grupparbete, klassvis arbete är representerade i undervisningen. Det råder balans mellan praktiska och teoretiska moment. Såväl inom olika ämnen som i elevernas scheman.**

- ✚ På Rydsbergsskolan är det lika viktigt att uppnå målen i alla ämnen. Förändringar i denna målsättning görs endast undantagsvis och då i samråd med elev, förälder och EHT.**