



**Lärande**  
Lärande Centralt

Datum  
2012-01-01

## Barn och elevhälsoplan Lerum

Alla barn är olika, lär på olika sätt och har olika behov. Därför har Lerums kommun en skola för alla, en skola som anpassar lärmiljö och pedagogik efter barn och elevers behov. I Lerums kommuns pedagogiska verksamheter har vi ett inkluderande förhållningssätt, vilket innebär att varje barn och elev i möjligaste mån får sin omsorg och skolgång på vald skola, och i den grupp som är positiv för barnets/ elevens kunskapsutveckling och sociala trygghet. Verksamheterna ska stärka barns och elevers känsla av tillhörighet och sammanhang samt arbeta hälsoförebyggande.

Lerums kommuns förskolor och skolor arbetar förebyggande och gör tidiga insatser för att främja alla barn och elevers utveckling och lärande. På alla skolenheter finns barn och elevhälsoteam som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala samt specialpedagogiska kompetenser. Dessa team arbetar enligt den lokala elevhälsoplan som finns på varje skolenhet.

Barn på våra förskolor eller elever på våra skolor som befaras inte få tillräckligt med stöd och stimulans för god kunskapsutveckling eller uppnå kunskapsmålen eller om ett barn/elev varaktigt visar tydliga tecken på missförhållande skall detta anmälas till förskolechefen/ rektor som då ansvarar för att en allsidig utredning görs i syfte att identifiera barns behov för att kunna sätta in rätt åtgärder

Arbetslagens personal och pedagoger har alltid barnens/elevernas behov och kunskapsutveckling i fokus och planerar arbetet därefter genom att anpassa pedagogik, metoder och lärmiljö.

En helhetssyn på barn och elever präglar arbetet i kommunen vilket innebär att vid behov samverkar förskola och skola med andra, för barnet/eleven viktiga aktörer, enligt Västbusmodell. Denna samverkan sker efter samtycke med vårdnadshavare.