



LERUM

Lärande
Alléskolan

Datum
2019-01-29

Protokoll enhetsråd 190129, kl 18.00-19.30

Medverkande; Malin Friberg rektor skolenhet Bok, vårdnadshavare från olika arbetslag.

1. Information

Det ekonomiska läget är ansträngt och vi ser att det kommer att behöva göras än mer justeringar personalmässigt inför kommande läsår. Elevunderlaget ökar i de yngre åldrarna och vi kommer att starta sex nya klasser i åk 6 i höst. Det innebär att ett arbetslag kommer att ha fyra klasser nästa läsår.

Polisen har gjort en omorganisation så en ny version av kvarterspolis kommer placeras i Lerum. Polisen kommer att vilja lära känna våra ungdomar bättre och kommer att besöka oss då och då. De har varit på besök redan den gångna veckan.

2. Dialog

Vad gäller mobiltelefoner har alla arbetslag samma regler. Eleverna lämnar in telefonerna varje lektion. Ett skolgemensamt beslut fattades inför denna termin av rektorerna och det innebär att alla arbetslag har mobilfria dagar de två dagar i veckan då man har idrott. Då samlar lagen in telefonerna och eleverna får tillbaka dem efter sista lektionen. Syftena är flera, det handlar dels om studiero för individen, men också att vi ser att eleverna socialiserar mer med varandra på rasterna när de inte har tillgång till sina telefoner. Mobilfria dagar med idrott på schemat har även varit ett önskemål från elevrådet då flera elever väljer att inte duscha efter idrotten i rädsla av att bli fotade.

De närvarande vårdnadshavarna tycker att skolan borde vara mobilfri. Vi diskuterar kring att skolan skapar rutiner kring de digitala verktyg vi förser eleverna med i skolarbetet. Telefonerna tillhandahålls av hemmen och blir ett föräldraansvar.

De närvarande vårdnadshavarna föreslår att skolan gör en anonym undersökning för att se vad eleverna tycker om en mobilfri skola.

Vi diskuterar kring chattar och sociala medier. Hur fungerar de? Hur påverkar det våra ungdomars mående? Pojkar? Flickor? Jämförelsestress, likes, kroppsideal. Konflikter/mobbning. Hur mycket vet vuxenvärlden om vad ungdomarna möter? Vad behöver vi för kunskaper?

Vi ser följande klipp: https://www.youtube.com/watch?v=Nkwy_DdXr44



LERUM

Datum
2019-01-29

Krimonolog Maria Dufva menar att det är en del av att vara förälder idag att fråga och vara nyfiken på vad barnen och ungdomarna gör på nätet. Vuxna behöver vara förebilder och lägga ifrån sig telefonen själva. Det är också viktigt att inte skuldbelägga när det uppstår situationer, utan guida och ställa tillräta, så att barnen/ungdomarna vågar komma till oss.

Vi diskuterar vikten av att vi tillsammans både hemma och i skolan hjälper ungdomarna att rent fysiskt ta bort telefonen för att andra aktiviteter ska ske. När vi gör det ser vi samtal, umgänge och andra aktiviteter. De närvarande vårdnadshavarna pratade också om att de sitter ner med sina barn och tillsammans tittar på kommunikation och bilder i t.ex. snapchat i ungdomens telefon för att få en bild av hur kommunikationen fungerar och vid behov guida sina barn.

3. Övrigt

-Vårdnadshavare önskar att det lyfts om energidrycker, alkohol, droger och tobak information till eleverna.

Skolan berättar att det är nolltolerans mot allt ovanstående på skolan och att effekterna och riskerna informeras om och diskuteras i undervisningen i t.ex. no, idrott, hkk och inom ramen för vadå normal-dagarna.

-Hur arbetar skolan mellan olika arbetslag om elevgrupper/relationer?

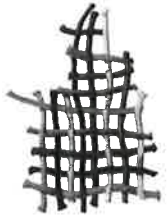
Det är främst arbetslagen som arbetar med elevgrupperna och deras utveckling. Anledningen till det är att skapa trygghet och studiero med den lilla skolan i den stora skolan. Eleverna träffar däremot övriga elever när de läser moderna språk, under elevens val och andra schemabrytande aktiviteter och dagar.

-Arbetsmiljö: Hur arbetar skolan förebyggande för en bättre arbetsmiljö - att vara rädda om arbetsmaterial och verktyg?

Skolan har precis lyft frågan om kostnader pga. ovarsamhet av de digitala verktygen med eleverna i skolan och vårdnadshavare via Unikum. Vi har också pratat med eleverna om hur skadegörelse hänger ihop med skolans ekonomi och att vi vill välja att prioritera och utveckla arbetsmiljön i stället för att förstöra den.

Denna termin får skolans elever en pott pengar att använda till att utveckla arbetsmiljön. Det illustreras med hjälp av en tavla som hänger utanför bamba och som består av 30 pusselbitar som var och en representerar 1000 kronor. De pengar som finns kvar efter påsklovet går till eleverna att spendera på det de tycker förbättrar deras arbetsmiljö. Elevrådet ansvarar för arbetet med denna fråga.

4. Nästa möte är 7/5-19, kl. 18.00-19.30.



LERUM

Datum
2019-01-29

A handwritten signature in blue ink, reading 'Malin Friberg'. The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal dotted line.

Malin Friberg, rektor skolenhet Bok