

IKT-plan

Aspenässkolan 2018/2019



I Grundskolans läroplan anges att det är skolans ansvar att varje elev efter genomgången grundskola eller gymnasieutbildning:

“kan använda modern teknik som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande”

Detta har vi tagit fasta på, och har därför valt att kategorisera de digitala kompetenserna under rubrikerna kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. Därutöver finns underrubriken Teknisk kompetens, för att ange nödvändiga baskunskaper som inte tas upp i styrdokumentet. Vi har utgått från EU:s nyckelkompetenser, läroplaner, kursplaner och skollag.

Varför behöver vi IKT?

Nu lever vi i en tid med större och snabbare förändringar än någonsin i mänsklighetens historia. Ansvar för den förändringen vilar till stor del på skolan. Ett sådant förändringsarbete kräver ett tydligt fokus och en tydlig plan.

Våra elever ska bli deltagare, och inte bara åskådare i framtidens samhälle. De ska bli producenter, inte bara konsumenter. De ska bli kritiska granskare, inte bara acceptera det som levereras till dem.

IKT ska underlätta ett inkluderande arbetssätt där mångfald uppmuntras. Vår pedagogik ska aktivera alla sinnen och möta alla barns och elevers lärostilar. Genom att IKT används som ett naturligt inslag i vardagen på förskolan och i undervisningen, skapas engagemang och motivation hos barnen och eleverna. Tekniken lyfter och stödjer den individuella kunskapsutvecklingen genom att fungera såväl lärande som kompensatoriskt. De digitala verktygen ska ge struktur och synliggöra lärandet.

De digitala verktygen skapar inte bara nya vägar till kunskap utan omdefinierar och utmanar själva kunskapsbegreppet. Detta ger upphov till nya pedagogiska utmaningar. Framtiden ställer nya krav på läraren och gör läraren viktigare än någonsin. Vårt uppdrag är att handleda barnet och eleven till ett kritiskt förhållningssätt och skapa förmåga att reflektera, tolka och förstå sin omvärld. Lärare och barnet/eleven ska i samspel göra kunskap av information. Sociala medier är en naturlig mötesplats för ungdomar och vuxna idag. Skolan ska vara en aktiv aktör på sociala medier. Där ska skolan tjäna som ett gott föredöme och aktivt arbeta med värdegrundsfrågor, både i och utanför klassrumssituationen.

Sociala medier och IKT är en effektiv kommunikation mellan förskola/skola, vårdnadshavare och barn/elev. Det ger oss också kontaktytor med verkligheten utanför skolans ramar och ger oss möjlighet att erbjuda en undervisning som är verklighetsnära, aktuell och relevant.

Garanterad färdighetsnivå år f-åk5

	f-åk 3	Åk 4-5
Kunskapssökande	<p>Använda enkla sökstrategier, på egen hand och med stöd av vuxen, efter såväl texter som videoklipp och bildmaterial.</p> <p>Ha kännedom om grundläggande källkritik.</p> <p>Eleverna ska ha en grundläggande kunskap om de lagar och regler som gäller på internet, vad gäller upphovsrätt, plagiat och säkerhet.</p> <p>Eleverna ska känna till såväl digital skönlitteratur som digitala läromedel.</p>	<p>Kunna söka, värdera och fördjupa användningen av Internet på ett självständigt sätt.</p> <p>Ha ett källkritiskt förhållningssätt och känna till säkerhet och lagar på nätet.</p> <p>Eleverna ska kunna använda såväl digital skönlitteratur som digitala läromedel</p>
Lärande	<p>Eleverna ska ha grundläggande kunskap om hur IKT kan användas för att lära, t ex bokstavsljudning.</p>	<p>Eleverna ska vara medvetna om hur IKT kan användas i lärandet, t ex rättstavning och uppläsning.</p> <p>Kunna dokumentera sitt lärande med hjälp av IKT-verktyg</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skapande</p>	<p>Eleverna ska kunna skapa egna texter på datorn, kunna påverka layout, typsnitt och infoga bilder.</p> <p>Eleverna ska kunna redigera bilder och film.</p> <p>Eleverna ska ha kunskap om hur man publicerar exempelvis bloggar och videoklipp på nätet.</p>	<p>Kunna skapa ett textdokument, redigera skriven text, infoga bilder och skapa olika former av presentationer.</p> <p>Kunna skapa ljud och musik digitalt.</p> <p>Varje elev ska ges möjlighet att programmera egna enklare applikationer och spel i förenklade utvecklingsmiljöer.</p> <p>Kunna skapa fotografier och redigerade filmer utifrån materialet i datorn/läsplattan.</p> <p>Kunna använda enkla bildredigeringsprogram av olika slag (foto, ritningar och 3d)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Kommunikation</p>	<p>Eleverna ska kunna använda skolans kommunikationsplattformar, såsom e-post, G-Suite och bloggar för kommunikation mellan skola, hem och omvärld.</p> <p>Skolan ska genom goda exempel visa på hur sociala medier kan användas för att skapa nätverk i närområdet, men också med den stora världen.</p> <p>Skolan ska föra regelbundna diskussioner om etik, lagar, nätmobbning och hur man värnar den personliga integriteten vid användandet av sociala medier</p>	<p>Eleverna ska kunna använda skolans kommunikationsplattform ar, såsom e-post, G-Suite och bloggar för kommunikation mellan skola, hem och omvärld.</p> <p>Redovisa arbeten med hjälp av IKT.</p> <p>Kommunicera med barn från andra länder på engelska genom digitala verktyg.</p> <p>Kunna samarbeta i skolarbetet med andra elever med hjälp av digitala verktyg.</p> <p>Skolan ska föra regelbundna diskussioner om etik, lagar, nätmobbning och hur man värnar den personliga integriteten vid användandet av sociala medier.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Teknisk kompetens</p>	<p>Eleverna ska kunna logga in, förstå hur man hanterar och använder sig av säkra lösenord.</p> <p>Eleverna ska kunna skriva ut dokument och bilder.</p> <p>Eleverna ska kunna spara arbeten på olika enheter.</p> <p>Eleverna ska få grundläggande förståelse för hur en dator fungerar, både hårdvara och mjukvara samt vikten av god ergonomi.</p>	<p>Eleverna ska kunna spara arbeten på olika enheter och hålla god ordning bland filer och dokument, exempelvis genom en mappstruktur.</p> <p>Eleven känner till något digitalt verktyg för mindmapping.</p> <p>Eleven klarar av enkel filhantering - till exempel flytta filer, radera filer och dela filer.</p> <p>Eleven kan i samarbete med varandra lösa vardagliga problem som uppstår i användningen av tekniken.</p>
--	---	--