

IKT-plan Aspenäs förskolor 2018

L Ledning

<p>Utvecklingsområde utifrån LIKA</p>	<p>Att alla barn och all personal på Aspenäs förskolor utvecklar förtrogenhet med ny teknik och att IKT är en naturlig del av allt arbete på förskolorna, utifrån Lpfö 98. All skriftlig kommunikation sker via Unikum och i GAFE. Personal håller sig uppdaterad om information från kommunen via intranätet</p>
<p>Strävansmål kopplade till Lpfö 98 rev 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar • Utveckla sin förmåga att bygga, skapa, konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap • Kontinuerligt och systematiskt dokumentera, följa upp och analysera verksamheten samt varje barns utveckling och lärande digitalt
<p>Aktiviteter kopplade till Lpfö98 rev 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi programmerar blue-bot, • Dokumenterar tillsammans med barnen • Använder iPad (appar, kamera, video), projektor, overhead och ljusbord • Dokumenterar i Unikum, GAFE • IKTpedagog finns tillgänglig på 25%
<p>Ansvarsfördelning & roller</p>	<p>Förskolechef tillser att det finns resurser såsom uppdaterade digitala verktyg samt IKT-pedagog. Pedagoger genomför aktiviteterna</p>
<p>Utvärdering & uppföljning</p>	<p>Uppföljning Juni 2018 Utvärdering januari 2019</p>

I Infrastruktur

Utvecklingsområde utifrån LIKA	Barnen har tillgång till digitala läromedel och lärmiljöerna är anpassade så att IT kan användas i undervisningen på ett naturligt och kreativt sätt.
Strävansmål kopplade till Lpfö 98 rev 2016	<ul style="list-style-type: none">• Förskolan skall ge barnen stöd i en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer• Utveckla sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar• Ny läroplan 2018 kommer förtydliga mål gällande digitalisering.
Aktiviteter kopplade till Lpfö 98 rev 2016	<ul style="list-style-type: none">• Nulägesanalys av kompetens genomförs via en enkät i mars-april.• Översyn görs av kompetensutvecklingsbehov och utrustning• Spridning av info, inspiration och manualer via GAFE, APT och Pedagogiskt Café
Ansvarsfördelning & roller	Arbetslaget ansvarar för spridning av kompetens till varandra (kollegialt lärande), IKT-pedagog genomför enkät samt gör en översyn och analyserar sedan det tillsammans med förskolechef.
Utvärdering & uppföljning	Uppföljning juni 2018 Utvärdering januari 2019

K Kompetens

Utvecklingsområde utifrån LIKA	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogerna har god kompetens i använda sig av våra digitala verktyg.• GAFE ska vara ett verktyg som alla pedagoger använder dagligen i sitt arbete.
Strävansmål kopplade till Lpfö 98 rev 2016	Vi inväntar den uppdaterade läroplanen 2018, med strävansmål i digitalisering Pedagogerna använder digitala ytor för dokumentation/information.
Aktiviteter kopplade till Lpfö 98 rev 2016	Barnen programmerar med blue-bot, De dokumenterar och skapar med ipad och kameror, de söker information på nätet, experimenterar med ljusbord, projektor och overhead. Alla utvecklingsgrupper och arbetslag skriver protokoll och sparar i GAFE.
Utvärdering & uppföljning	Uppföljning i juni 2018 Utvärdering januari 2019

A Användning

Utvecklingsområde utifrån LIKA	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogerna använder sig av digitala verktyg i sin undervisning så som ipad, kameror, projektorer, ljusbord, overhead, blue-bot's• Pedagogerna arbetar med informationssökning tillsammans med barnen.
Strävansmål kopplade till Lpfö 98 rev 2016	Vi inväntar ny läroplan 2018
Aktiviteter kopplade till Lpfö 98 rev 2016	<ul style="list-style-type: none">• Arbetslagen samarbetar och delger varandra tips och ideer på undervisningsmetoder
Ansvarsfördelning & roller	Förskolechef tillser att de finns forum för kollegialt lärande Pedagoger ansvarar för att dela med sig sitt kunnande
Utvärdering & uppföljning	Uppföljning juni 2018 Utvärdering januari 2019