

Läxpolicy

Denna läxpolicy har upprättats för att tydliggöra mål och syfte med elevers läxläsning på Aspenässkolan. Begreppet läxa regleras inte i läroplan eller skollag, men är något som är vanligt förekommande och ofta utgör en del av skolans verksamhet. Största delen av elevernas lärande ska dock ske i skolan.

Mål och syfte med läxor

Aspenässkolans mål och syfte med läxor är att ge barnen ytterligare tillfälle att befästa och fördjupa sina kunskaper, färdighetsträna moment, träna studieteknik samt träna sig i att ta ansvar. Läxorna som ges ska vara väl förberedda och vara i ett tydligt sammanhang med den undervisning som bedrivs i klassen. Läxorna följs upp i skolan .

Elevansvar

Läroplanen föreskriver att skolans mål är att varje elev utvecklar ett allt större ansvar och inflytande för sina studier (Lgr 11, s 18). Vi ser att läxor är ett av många sätt att träna sig i att ta ansvar.

Gemensamt ansvar

Skolan ska informera föräldrarna om läxor och hur de bäst kan hjälpa sitt/sina barn. Läxan ska kunna huvudsakligen klaras av utan särskilt stöd av vårdnadshavare, men självklart är det positivt med engagerade vuxna som kan stödja och hjälpa sitt barn med skolarbetet. Vi ser att läxor kan bli en länk mellan skola och hem och att ett föräldraengagemang är något positivt som gynnar varje barnet.

Exempel på läxor och dess syfte

Läsläxor: kontinuerlig lästräning för att uppnå flyt, utöka ordförråd samt träna läsförståelse.

Skrivläxor: träna stavning, skrivregler, skriva berättelser eller faktatexter samt bearbeta texter genom att skriva.

Undersökande: intervjua någon, söka fakta eller undersöka något

Automatisering: tabellträning, glosor i engelska.

Repetition: repetera något som vi arbetat med i skolan t ex genom att läsa en faktatext

Förberedelse: att förbereda en muntlig presentation