

CHECKLISTA FÖR MILJÖDIPLOMERING - PEDAGOGISK VERKSAMHET LÄSÅR 2012-2013

Förskolan



Checklistan är baserad på Svensk Miljöbas Kravstandard för verksamheter och General Criteria i Nordic Environment Network.

Fyll i uppgifter om skola mm på raderna härunder			
Förskolans namn och enhet:	Berghultenhetens förskolor		
Enhetschef (rektor):	Maria Johansson och Eva Knoph		
Miljöansvarig:	Inger Gardefors, Christine Frödell, Linda Eriksson Sigurdsson, Helene Johnsson		
Länk till Förskolans webbadress:			
<b>OBLIGATORISKA PUNKTER - Styrande dokument mm</b>	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>	<b>REVISIONSKOMMENTAR</b>
Samtliga obligatoriska punkter måste kunna besvaras JA för att skolan ska bli	På respektive rad nedan sätter skolan ett kryss (X) i JA- eller NEJ-		
1 Förskolan följer gällande läroplan.	X		
2 Förskolan har en handlingsplan för hur man i den pedagogiska verksamheten arbetar mot Miljöbasnivån.	X		
3 Personalen känner till Lerums kommuns vision 2025 att Lerum ska bli Sveriges ledande miljökommun och att kommunen ska kännetecknas av hållbarhet, kreativitet och inflytande.	X		
4 Varje förskola har en miljöansvarig som samordnar förskolans arbete med Miljöbasnivån och deltar i nätverksmöten som anordnas minst 1 gång per termin.	X		
<b>MILJÖBASNIVÅ - Förskolan (pedagogikdelen)</b>	<b>STATUS (KORT NULÄGESBESKRIVNING)</b>		<b>HANDLINGSPLAN</b>
För att utveckla och ta ett helhetsgrepp kring Lärande för Hållbar Utveckling (LHU) på skolan och för att förstärka några av de formuleringar i läroplanen som är särskilt viktiga för LHU har den sk Miljöbasnivån tagits fram. Nedan följer en avstämning gentemot Miljöbasnivåns pedagogikdel.	<b>INSTRUKTION</b> För varje pedagogiskt mål bedöms vilket stadiet ert arbete ligger på (intresserat/påbörjat/pågående) genom att fylla i relevant siffra.  Röda trianglar i höger hörn förklarar för varje mål vad de olika stadierna i nulägesbeskrivningskolumnen redovisas hur ni arbetar med varje målområde. Förtydliga gärna arbetet genom att länka till er planering.  <b>Stadie</b> <b>Intresserat stadie:</b> Ange 1 <b>Påbörjat stadie:</b> Ange 2 <b>Pågående stadie:</b> Ange 3		Nedan beskriver ni för varje mål (5 -13) hur det fortsatta arbetet kommer att se ut under det närmaste läsåret 2012/13 (aktiviteter)
5 Personalen får den fortbildning som behövs för att kunna tillämpa Miljöbasnivån.	2	Merparten av all personalen har fått utbildning på Ekocentrum i Göteborg.	Vi diskuterar med våra rektorer hur vi ska gå tillväga för att ge nyanställd personal utbildning samt fortlopande utbildning för alla personal.
6 Förskolan stimulerar barnen till att förstå helheten kring hållbarhetsfrågorna genom att t ex visa på kopplingen mellan sociala, ekonomiska och ekologiska intressen. Frågorna sträcker sig från dåtid till framtid och från lokalt till globalt.	2	Vi har på ett åldersanpassat sätt förklarat för barnen att allt vi gör påverkar andra människor i vår närhet men även barn på andra sidan jordklotet. Det blir stort fokus på detta målområde när skräpplockarveckan pågår.	Vi fortsätter på samma sätt som tidigare men kommer ge som ett förslag för enheten, i första hand förskolorna, att själva anordna en skräpplockardag under höstterminen. Vi jobbar ständigt med EQ och hur man är en bra kompis. Detta är en utav grundförutsättningarna för att få ett samhälle att fungera.
7 Förskolan tillämpar demokratiska arbetsformer och varierad pedagogik där barnen ges möjlighet att ta ställning, kommunicera och vara delaktiga i beslut som berör dem och en hållbar utveckling.	2	På en förskoleavdelning har pedagogerna har organiserat en klimatsmart hemvård. Alla avdelningar ger barnen möjlighet och uppmuntrar dem att återanvända material som vi lagt sorteringskärl till exempel papp, kartonger och plastförpackningar.	Vi fortsätter arbetet vi gör och synliggör det ännu mer.
8 Förskolans barn skall ges tillfälle att tillämpa kunskaperna praktiskt genom t ex deltagande i skräpplockardag, kompostering samt utnyttjande av skolskog.	3	Vi deltar i skräpplockardagarna. Barnen följer med till återvinningsstationen och sorterar. Vi slänger överbliven mat i våra komposteringskärl som hämtas av kommunen.	Vi fortsätter arbetet vi gör och synliggör det ännu mer.
9 Förskolan uppmuntrar en ständigt pågående reflektion och ett kritiskt tänkande kring ohållbara förhållanden, såsom konflikter och nedskräpning, för att barnen ska förstå sina egna och andras bakomliggande intressen och värderingar samt se möjligheter att få till stånd mer hållbara förhållanden.	2	Vi pratar med barnen om att inte slösa på vatten, släcka lampor i rum vi inte använder, spara på papper och vara rädda om våra leksaker och varandra.	Vi pratar med barnen om att inte slösa på vatten, släcka lampor i rum vi inte använder, spara på papper och vara rädda om våra leksaker och varandra.
10 Tillfällen ges för barnen att lära sig känna igen och kunna namnen på några djur och växter i närmiljön.	3	Vi pratar ständigt med barnen om växter och djur i vår närhet.	Vår närhet till skogen gör att det blir ett naturligt inslag i vår dagliga verksamhet.
11 Tillfällen ges för barnen att lära sig källsortera och förstå grunderna i varför man gör det.	3	Varje dag källsorterar vi med barnen.	Vi går till vår återvinningscentral varje dag med barnen.
12 Tillfällen ges för barnen att få kännedom om grundläggande förhållningssätt utifrån allemansrätten såsom hur man uppträder i naturen, vad man får plocka upp, vad man gör med skräp med mera.	3	Vi pratar med barnen om hur man ska bete sig i naturen.	Vårt EQ arbete hjälper till för barnen att förstå hur man ska vara mot varandra och att detta även gäller mot djur och natur.
13 Tillfällen ges för barnen att förstå vikten av att använda alternativa färdssätt (såsom, gång, cykel och att åka kollektivt) samt grundläggande energisparande åtgärder (såsom att släcka lampor och stänga av kranar).	2	Vi pratar med barnen om hur viktigt det är att röra på sig. Vi pratar om hur viktigt det är att släcka lampor, stänga av vattnet.	Vi synliggör för barnen hur roligt det är att röra på sig med hjälp, skogen, gymnastik, röris och mycket utomhus aktiviteter. Uppmuntra barnen att påminna varandra om att släcka lampor och att spara på vatten.