



**LERUM**  
*mer än du tror*

# Fritidshem på Ljungviksskolan

**Kärnan i Ljungviksskolans  
fritidsverksamhet**

**Elevernas lärande, glädje och nyfikenhet**



**GRÅBO**  
en plats att växa på

# Ljungviksskolans profilering

Ett vetenskapligt förhållningssätt, design, det hållbara samhället och miljö är centrala teman på Ljungviksskolan. Här arbetar personalen aktivt med att främja kreativa, skapande och problemlösande processer hos eleverna.

Fritidshemmet kompletterar skolan på två sätt:

- Tidsmässigt genom att vi tar emot eleven under den del av dagen då de inte är i skolan och under loven. Då får föräldrarna möjlighet att arbeta eller studera.
- Innehållsmässigt genom att erbjuda eleven ett socialt sammanhang och utveckla sin identitet. Hen lär sig genom leken och på fritids får hen också möjlighet att kunna arbeta med sina skoluppgifter.

# Delaktighet och inflytande på vårt fritidshem

Vi som arbetar på fritids ska sträva efter att erbjuda bästa möjliga pedagogiska verksamhet, så att eleverna blir delaktiga och har inflytande i verksamheten.

- Våra lokaler skapar förutsättningar för eleverna att utveckla och utforska olika lekar och bidrar till kreativitet. Våra olika rum är bland annat Ateljén, lilla solen, bygghörnan, hemkunskapshörnan, lugna rummet och övriga lokaler samt skolgården
- Vår skolgård erbjuder olika aktiviteter, så som fotboll, basket, klättring i klätterställning, olika typer av gungor, pingis, stora grönområden samt schackrutor, hoppa hage m.m.
- I samråd lyssnar vi in vad eleverna vill och genom detta tar vi till oss deras intresse och skapar aktiviteter utifrån deras önskemål och behov
- Personalen på fritids försöker att vara öppna till att vara "Ja sägare". Vi tror på att detta arbetssätt stimulerar elevernas uttrycksförmåga

## Den meningsfulla fritiden

*Fritidshemmet ska enligt skollagen erbjuda eleverna en meningsfull fritid och rekreation samt stimulera deras utveckling och lärande. Eleverna har möjlighet att uppleva fritiden som meningsfull när verksamheten är trygg och stimulerande samt formas utifrån deras ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter. En förutsättning för att eleverna ska uppleva meningsfullhet är att de görs delaktiga och får inflytande över utformningen av verksamheten (skolverket, 2014. s.32).*

# Fritidshemmets uppdrag

Målet med Ljungviksskolans fritidshem är att erbjuda en verksamhet där eleverna känner sig trygga samtidigt som det ska vara roligt, spännande och intresseväckande på fritids. Att utveckla elevernas självkänsla och sociala identitet är också en viktig del för verksamheten. De som arbetar på fritids ska sträva efter att tillgodose den enskilda elevens behov i relation till gruppen som helhet.

## Vad innebär Fritidspedagogik?

- Vi bygger förtroende, trygghet och relationer tillsammans med eleverna
- Vi tar hänsyn till elevernas erfarenheter och kompetenser utifrån ålder, mognad, behov och intressen
- Vi strävar efter att erbjuda varje elev meningsfull fritid och lek
- Vi arbetar medvetet med ett mångsidigt innehåll för att utveckla elevernas personliga identitet, självkänsla och förmågor
- Vi skapar balans mellan den fria och styrda aktiviteten
- Vi arbetar kontinuerligt med värdegrundsarbetet på fritidshemmet som består av bland annat att visa respekt för varandra, allas lika värde och olika gruppkonstellationer



## Så arbetar vi för att fullfölja vårt uppdrag:

De som arbetar på fritidshemmen ser eleverna under stor del av dagen och har därmed ett helhetsperspektiv på elevens utveckling där omsorg och pedagogik omfattas.

De som arbetar på fritidshemmen ska vara goda förebilder. Vi värnar om respekt och förståelse för varandra. Detta görs genom att vi som pedagoger är med och utvecklar god social kompetens hos eleverna där glädje, trygghet och gemenskap ska prägla fritidsverksamheten.

# Entreprenöriellt lärande



På fritids tränar eleverna sin kreativitet och fantasi samt utvecklar sitt sociala samspel tillsammans med andra elever. Genom att arbeta med det entreprenöriella lärandet och de olika förmågorna ovan, så utvecklar eleverna olika sätt att tänka abstrakt och ta initiativ, ta ansvar etc.



# Allmän information



## Aktivitetserbudanden F-3A

- Måndag: Fritidsgympa för åk 2&3
- Slöjd
- Tisdag: Tisdagsaktivitet, pyssel & spel
- Onsdag: Fritidsgympa för Åk F&1
- Torsdag: Slöjd & utflykt till skogen
- Fredag: A&B fritidsgympa, baka, & städning

## Aktivitetserbudanden F-3B

- Måndag: Ipad
- Tisdag: Fritidsgympa, mattehörna, skapande
- Onsdag: Utomhusaktivitet
- Torsdag: Fritidsgympa, skapande
- Fredag: Bakning, film mys, A&B fritidsgympa, Ipad, xbox

### Öppettider:

06.00-18.00 A- och B-sidan öppnar/stänger vartannat läsår

Eleverna från A & B samlas på den avdelning som stänger ca. kl. 16.45-17

	A	B
FRUKOST	07.40-08.00	07.30-08.00
LUNCH	10.30-11.00	11.00-11.30
MELLANMÅL	14.30-15.00	14.00-14.30

Vid lov:	A	B
FRUKOST	08.00-08.20	08.00-08.20
LUNCH	11.00-11.20	11.00-11.20
MELLANMÅL	14.15-14.45	13.50-14.20

### Läsårsterminer:

Hänvisning:

[www.lerum.se/Utbildning-och-barnomsorg/](http://www.lerum.se/Utbildning-och-barnomsorg/)

# Kontakta oss?

## **A-sidan**

Elisabeth Jonasson

[Elisabeth.jonasson@lerum.se](mailto:Elisabeth.jonasson@lerum.se)

Reza Aghopoor

[Reza.aghopoor@lerum.se](mailto:Reza.aghopoor@lerum.se)

Elin Flaatt

[Elin.flaat@lerum.se](mailto:Elin.flaat@lerum.se)

Telefonnummer:

0302-521775

## **B-sidan**

Leny Jadermark

[Leny.jadermark@lerum.se](mailto:Leny.jadermark@lerum.se)

Joline Persson

[Joline.persson@lerum.se](mailto:Joline.persson@lerum.se)

Emelie Holmqvist

[Emelie.holmqvist2@lerum.se](mailto:Emelie.holmqvist2@lerum.se)

Maria Lindeberg

Telefonnummer:

0302-521773

0725-318634